

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Никольская школа»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦО «Точка Роста» Федотова  
Е.А. Федотова «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОО Л.Б. Белоусова  
Приказ от «30» 08 2023 г. № 135/1



ПАСПОРТ

кабинета химии образовательного центра «Точка Роста»  
естественно-научной и технологической направленностей

## **Содержание паспорта кабинета Точка Роста**

1. Пояснительная записка
2. Паспорт учебного кабинета.
3. План работы.
4. Перечень оборудования кабинета.
5. Правила пользования кабинетом.
6. График и режим работы кабинета.
7. Инструкции по ОТ и ТБ в кабинете «Точка Роста». (Приложения)
8. Приложения.

### **Пояснительная записка.**

**Кабинет** – элемент учебно-материальной базы необходимой для качественного проведения уроков по программе предмета, а также для кружковой работы, внеурочной деятельности, и самостоятельной подготовки преподавателей и учащихся.

На кабинет «Точки Роста» возлагается решение следующих **целевых задач**:

- создание необходимых условий для личностного развития,
- профессионального самоопределения и стимулирования творческого труда учащихся;
- приобретение учащимися устойчивых навыков и культуры работы на компьютере; микроскопах,
- формирование у учащихся развитого операционного мышления;
- организация содержательного досуга;
- формирование общей культуры учащихся.

Кабинет «Точки Роста» должен отвечать следующим **требованиям**:

- представлять собой помещение, удобное для занятий, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам;
- быть оснащенный необходимой компьютерной техникой и программным обеспечением, отвечающим современным требованиям;
- быть постоянно готовым для проведения уроков, занятий и внеклассной работы;
- содержать учебную литературу и наглядные пособия по предметам.

На компьютерной технике, используемой в процессе обучения, должно быть установлено лицензионное программное обеспечение, отвечающее требованиям к содержательной части обучения и соответствующее современному уровню развития информационных технологий.

### **Целями деятельности Центра являются:**

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования;

- новых методов обучения и воспитания,
- образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного направления;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Химия» и «Биология», курса внеурочной деятельности «Занимательная биология», «Юный эколог»

### **Задачами Центра являются:**

- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Химия» и «Биология», курса внеурочной деятельности «Занимательная биология», «Юный эколог», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучного направления, во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
- создание оптимальных условий для учащихся по усвоению основных знаний по предметам.
- обеспечение необходимых условий для сильных и слабых учащихся по усвоению знаний.
- возможность получения дополнительных занятий для учащихся по усвоению знаний.
- создание оптимальных условий для применения наиболее эффективных методов и приёмов на уроках, на внеклассных занятиях.
- создание условий для индивидуальной работы каждого ученика.

### **Функции Центра:**

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Химия» и «Биология», курса внеурочной деятельности «Занимательная биология», «Юный эколог» в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного направления, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
- Информационное сопровождение учебной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

## Паспорт учебного кабинета химии образовательного центра «Точки Роста»

1. Ф. И. О. заведующего кабинетом: **Райская Г.Н.**
2. Освещение: лампы дневного света, естественное
3. Отопление: центральное
4. Классы, для которых оборудован кабинет 5-9
5. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: **Райская Г.Н.**

### План работы кабинета на 2023 -2024 учебный год.

№	Что планируется	сроки
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	Август
2	Составление плана работы на год	Август
3	Изготовление картотеки учебного оборудования	Сентябрь
4	Оформление паспорта кабинета	Август
5	Разработка наглядной документации кабинета в соответствии с Санитарными нормами и правилами (проветривание, пожарная безопасность)	Октябрь
6	Обновление информации на информационном стенде	В течение года
7	Обновление дидактического материала в соответствии с программой	В течение года
8	Подведение итогов работы кабинета	Июнь

### Перечень оборудования кабинета «Точка роста» химико-биологической лаборатории

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во
1	Микроскоп световой	6
2	Цифровая лаборатория по физиологии	1
3	Цифровая лаборатория по биологии	4
4	Цифровая лаборатория по химии	4
5	Ноутбуки	4
6	Набор химических реактивов	1

**Перечень лабораторных, практических работ,  
демонстрационных экспериментов по биологии  
с использованием оборудования «Точка роста»**

<b>№ п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Тема рабочей программы</b>	<b>Оборудование, используемое на уроках биологии</b>
1	5	Объекты живой и неживой природы, их сравнение	<b>Микроскоп световой</b>
2	5	Л.Р. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете»	Микроскоп световой
3	5	Л.Р. "Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза, инфузории туфельки и гидры с помощью лупы и светового микроскопа".	Микроскоп световой
4	5	Л.Р. «Изучение клеток кожицы лука (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)	Микроскоп световой
5	5	Бактерии и вирусы как формы жизни. Значение бактерий и вирусов в природе и для человека	Микроскоп световой
6	6	Л.Р. «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи»	Микроскоп световой
7	6	Л.Р. «Изучение микропрепаратов клеток корня»	Микроскоп световой
8	6	Л.Р. «Изучение микроскопического строения листа (на готовом микропрепарате)»	Микроскоп световой
9	6	Л.Р. «Изучение микроскопического строения ветки дерева»	Микроскоп световой
10	7	Л.Р. «Изучение строения одноклеточной водоросли (на примере хламидомонады и хлореллы)	Микроскоп световой
11	7	Л.Р. «Изучение строения многоклеточной нитчатой водоросли (на примере спирогиры и улотрикса).	Микроскоп световой
12	7	Л.Р. «Изучение строения одноклеточного (мукор) и многоклеточного (пеницилл) плесневых грибов.	Микроскоп световой
13	7	Л.Р. «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)	Микроскоп световой
14	8	Л.Р. «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных»	Микроскоп световой
15	8	Л.Р. «Исследование строения инфузории- туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса»	Микроскоп световой
16	8	Л.Р. «Многообразие простейших (на готовых микропрепаратах)	Микроскоп световой
17	8	Л.Р. «Исследование внешнего строения насекомого. Конечности насекомых»	Цифровая лаборатория по биологии
18	9	Л.Р. «Изучение микроскопического строения тканей (на готовых микропрепаратах)	Микроскоп световой
19	9	Л.Р. «Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки (сравнение) на готовых	Микроскоп световой

		микропрепаратах.		
20	9	Физиология дыхания		Цифровая лаборатория по физиологии.
21	9	Л.Р. «Исследование изменения дыхания у человека при выполнении двигательной нагрузки»		Цифровая лаборатория по физиологии.
22	9	Резервы сердца.		Цифровая лаборатория по физиологии.
23	9	Оценка соматического здоровья		Цифровая лаборатория по физиологии.
24	9	Оценка физической работоспособности методом степ - теста		Цифровая лаборатория по физиологии.
25	9	Изучение температуры тела человека		Цифровая лаборатория по физиологии.
26	9	Адаптация организма к физическим нагрузкам		Цифровая лаборатория по физиологии.
27	9	Освещенность помещений и его влияние на физическое здоровье людей		Цифровая лаборатория по физиологии.
28	9	Исследование естественной освещенности помещения класса.		Цифровая лаборатория по физиологии.

**Перечень лабораторных, практических работ,  
демонстрационных экспериментов по химии  
с использованием оборудования «Точка роста»**

№ п/п	Класс	Тема рабочей программы		Оборудование, используемое на уроках химии
1	8	Превращения веществ. Роль химии в жизни человека. Практическая работа. «Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами».		Комплект посуды и оборудования для ученических опытов, комплект химических реактивов.
2	8	Практическая работа Получение и собиране кислорода, изучение его свойств		Комплект посуды и оборудования для ученических опытов, комплект химических реактивов.
3	8	Практическая работа Получение и собиране водорода, изучение его свойств		Комплект посуды и оборудования для ученических опытов, комплект химических реактивов.
4	8	Практическая работа. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»		Комплект посуды и оборудования для ученических опытов, комплект химических реактивов.

5	8	Типы химических реакций		Комплект посуды и оборудования для ученических опытов, комплект химических реактивов
6	8	Классы неорганических соединений (оксиды)		Комплект посуды и оборудования для ученических опытов, комплект химических реактивов
7	8	Классы неорганических соединений (гидроксиды)		Комплект посуды и оборудования для ученических опытов, комплект химических реактивов.
8	8	Классы неорганических соединений (кислоты)		Комплект посуды и оборудования для ученических опытов, комплект химических реактивов.
9	8	Классы неорганических соединений (соли)		Комплект посуды и оборудования для ученических опытов, комплект химических реактивов
10	9	Химические реакции. Скорость химических реакций.		Комплект посуды и оборудования для ученических опытов, комплект химических реактивов.
11	9	Катализаторы и катализ.		Комплект посуды и оборудования для ученических опытов, комплект химических реактивов.
12	9	Химические свойства металлов		Цифровая лаборатория по химии
13	9	Соли аммония.		Цифровая лаборатория по химии
14	9	Практическая работа «Экспериментальные задачи по теме: «Подгруппа кислорода»		Комплект посуды и оборудования для ученических опытов, комплект химических реактивов.
15	9	Практическая работа «Экспериментальные задачи по теме: «Подгруппа азота и углерода»		Комплект посуды и оборудования для ученических опытов, комплект химических реактивов.



16	9	Практическая работа Получение, собиране и распознавание газов.		Комплект посуды и оборудования для ученических опытов, комплект химических реактивов.
17	9	Среда растворов .Водородный показатель. Практическое применение.		Цифровая лаборатория по химии
18	9	Исследование минерализации воды.		Цифровая лаборатория по химии

**Перечень лабораторных, практических работ, демонстрационных экспериментов по курсу внеурочной деятельности «Занимательная биология. Мир под микроскопом» для учащихся 5 класса с использованием оборудования «Точка роста»**

№ п/п	Класс	Тема рабочей программы		Используемое оборудование
1	5	Мир под микроскопом. Рассмотрение среза пробки. Путешествие в каплю воды.		Микроскоп световой
2	5	В мире невидимок .Приготовление сенного раствора, рассматривание сенной палочки. Рассматривание движений бактерий. Рассматривание молочнокислых бактерий. Рассматривание зубного налета.		Микроскоп световой
3	5	В царстве растений. Изучение пластид под микроскопом. Рассматривание вакуолей с клеточным соком. Рассматривание волосков эпидермиса растений. Изучение строения хвои на микропрепарате. Изучение одноклеточных водорослей Изучение строения семян по микропрепаратам Спирогира под микроскопом.		Микроскоп световой
4	5	В царстве грибов. Изучение разных видов плесени. Изучение почкования дрожжей.		Световой микроскоп

**Перечень лабораторных, практических работ, демонстрационных экспериментов по курсу внеурочной деятельности «Юный эколог» для учащихся 7 класса с использованием оборудования «Точка роста»**

<b>№ п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Тема рабочей программы</b>	<b>Используемое оборудование</b>
<b>1</b>	7	Микромир. Жизнь под микроскопом. Посев и наблюдение за ростом бактерий. Бактерии зубного налета и картофельной палочки. Дрожжи под микроскопом.	Микроскоп световой
<b>2</b>	7	Состояние водной среды. Исследование минерализации воды. Исследование температуры воды, как экологического фактора водной среды.	Цифровая лаборатория по химии
<b>3</b>	7	Состояние воздушной среды. Исследование температуры воздуха Исследование влажности воздуха	Цифровая лаборатория по химии Цифровая лаборатория по биологии
<b>4</b>	7	Состояние почвенной среды Определение кислотности почвы Оценка засоленности почвы Определение органического вещества почв.	Цифровая лаборатория по химии Цифровая лаборатория по биологии

**Правила пользования кабинетом**

1. Кабинет открывать за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет проветривать каждую перемену.
5. Проводить уборку рабочего места учащимися после каждого урока и внеклассного мероприятия.
6. Проводить генеральную уборку в конце каждой четверти.
7. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
8. До начала занятий учащиеся проверяют состояние своих рабочих мест и о выявленных неполадках срочно сообщают учителю.
9. Учащиеся приступают к работе на компьютере только после разрешения учителя.
10. В кабинете запрещено использовать флеш-накопители, CD -диски без разрешения учителя. Если такое разрешение получено, то перед работой необходимо проверить дискеты на ВИРУС с помощью антивирусных программ.
11. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
12. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
13. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а кабинет подлежит проветриванию.

## Регламентирование образовательного процесса на неделю.

В кабинете Центра «Точка роста» естественно-научного направления устанавливается продолжительность учебной недели 5 дней.

### Режим работы.

#### График работы кабинета химии образовательного центра «Точка роста»

№ п/п	День недели	Класс	Мероприятие	Время
1	Понедельник	9 8	Урок №: 1. Биология Урок №: 2. Биология	Согласно расписанию
	Вторник	7 8 6 8	Урок №: 1. Биология; Урок №: 4. Химия; Урок №: 5. Биология; Урок №: 6. Химия;	Согласно расписанию
	Среда	9	Урок №: 1. Химия	Согласно расписанию
	Четверг	5 9 8	Урок №: 1. Биология Урок №: 3. Биология Урок №: 5. Биология	Согласно расписанию
	Пятница	9 8	Урок №: 1. Химия; Урок №: 2. Химия	Согласно расписанию
2	Внеурочная деятельность			
	Среда	7	«Юный эколог»	Согласно расписанию
	Пятница	5	«Занимательная биология. Мир под микроскопом»	Согласно расписанию

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Центра "Точка Роста"

Учебные занятия начинаются в 9.00. Проведение нулевых уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Учебные занятия регламентируются расписанием уроков. В первую половину дня на базе Центра проводятся уроки по двум предметным областям: химии и биологии. В свободное время согласно заявкам, в кабинетах Центра допускается проведение уроков других предметных областей.

Во второй половине дня на базе Центра проводятся занятия внеурочной деятельности, занятия по программам дополнительного образования.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

## **Инструкция по охране труда при работе с компьютерами, принтерами, ксероксами и другими электрическими приборами**

### **1. Общие требования безопасности**

1.1. К работе с компьютерами, принтерами, ксероксами и другими электрическими приборами допускаются лица, обученные данной специальности, прошедшие вводный инструктаж по охране труда, инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности непосредственно на рабочем месте и инструктаж в объеме 1-й группы по электробезопасности.

1.2. При работе с дисплеями не допускается расположение рабочих мест в помещениях без естественного освещения.

1.3. Рабочие места с дисплеями от стены с оконными проемами должны находиться на расстоянии не менее 1,5 м, от других стен – не менее 1 м. Расстояние от задней и боковых стен дисплея до другого работника должно быть не менее 1,5 м.

1.4. Размеры рабочей поверхности столешницы должны быть не менее 1600 x 900 мм. Под столешницей рабочего стола должно быть свободное пространство для ног с размерами по высоте не менее 600 мм, по ширине - 500 мм, по глубине - 650 мм. Рабочее место должно быть оборудовано подставкой для ног шириной 350 мм и длиной 400 мм.

1.5. Для защиты от прямых солнечных лучей должны предусматриваться солнцезащитные устройства (пленка с металлизированным покрытием, регулируемые жалюзи с вертикальными ламелями и др.)

1.6. Для исключения бликов отражения на экранах от светильников общего освещения необходимо:

- применить специальные фильтры для экранов, защитные козырьки или располагать источники света параллельно направлению взгляда на экран.
- Пол помещения должен быть покрыт материалами, не выделяющими вредных веществ, поглощающими шум, не накапливающими статического электричества.
- Допускаемые уровни напряженности электростатических полей на рабочих местах не должны превышать 20 кВ/м (ГОСТ 120,145-84).
- Мощность экспозиционной дозы низкоэнергетического рентгеновского излучения на расстоянии 5 см от экрана, задней и боковых стенок дисплея не должна превышать 100 мкР/ч (0,03 мкР/с).
- Мощность ультрафиолетового излучения не должна превышать 10 Вт/м<sup>2</sup>-2 Вт/м<sup>2</sup> на расстоянии 5 и 30 см от экрана дисплея (ГОСТ 27954-88).
- Клавиатура дисплея не должна быть жестко связана с монитором. Площадь помещения из расчета на одного человека следует предусматривать не менее 6,0 кв.м.
- На рабочих местах необходимо обеспечивать микроклиматические параметры, уровни освещенности шума и состояния воздушной среды согласно санитарным нормам.
- Освещение должно быть смешанным (естественным и искусственным).
- Осветительные установки должны обеспечивать равномерную освещенность с помощью преимущественно отраженного или рассеянного светораспределения. Они не должны создавать слепящих бликов на клавиатуре и других частях пульта, а также на экране дисплея в направлении глаз оператора.

- Для исключения отражения на экране бликов от светильников необходимо применять специальные фильтры для экранов, антибликерные сетки, козырьки или располагать источники света параллельно направлению взгляда на экран ВДТ с обеих сторон.
- Для предотвращения образования и защиты от статического электричества необходимо использовать нейтрализаторы и увлажнители, аполи должны иметь антистатическое покрытие. Защита от статического электричества должна проводиться в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами допускаемой напряженности электрического поля.
- О случаях травмирования и обнаружения неисправности оборудования работники должны немедленно сообщить руководителю. Работать на неисправном оборудовании запрещается. Не разрешается допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к данной работе.
- Работники обязаны выполнять правила безопасности, при обнаружении возможной опасности предупредить окружающих и немедленно сообщить руководителю; содержать в чистоте рабочее место и не загромождать его посторонними предметами.
- Лица, виновные в нарушении требований, изложенных в данной инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

## 2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Осмотреть и убедиться в исправности оборудования, заземления электропроводки. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить об этом руководителю и только после устранения неполадок и его разрешения приступить к работе к его нормализации.

2.2. Проверить освещение рабочего места, при необходимости принять меры.

### **Инструкция по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе для учащихся**

#### ***Строго запрещается:***

- находиться в кабинете без разрешения преподавателя;
- включать или выключать аппаратуру без указания преподавателя;
- работать с клавиатурой без указания преподавателя;
- находиться в кабинете в верхней или во влажной одежде;
- прикасаться к аппаратуре влажными или грязными руками;
- вставать без разрешения преподавателя со своих мест, когда входят посетители;
- прикасаться к защитному экрану или к экрану монитора;
- прикасаться к разъёмам системного блока и устройствам заземления;
- класть книги и тетради на монитор или клавиатуру;
- самостоятельно устранять неисправность в работе компьютера;
- бегать по кабинету;
- работать при плохом самочувствии;
- мешать работе других учащихся;
- мешать работе преподавателя.

Во время работы соблюдайте дистанцию между глазами и экраном монитора не менее 50 см.

Начинайте работу только по команде преподавателя.

Во время работы строго выполняйте все указания преподавателя. Учащиеся с ослабленным зрением обязаны работать в очках.

Непрерывная длительность занятий непосредственно с ПК не должна превышать:

- для учащихся 16 лет и старше на первом часу учебных занятий 25-30 минут, на втором - 20 минут;
- для учащихся 14-15 лет - 20-25 минут;
- для учащихся 11-13 лет - 15-20 минут;
- для учащихся 7-10 лет - 15 минут;
- для учащихся 6 лет - 10 минут.

Занятия в кружках с использованием ПК для каждого кружковца должны проводиться не чаще одного раза в неделю общей продолжительностью:

- для учащихся 7-10 лет не более 45 минут;
- для учащихся 11-13 лет не более 60 минут;
- для учащихся 14-15 лет не более 75 минут;
- для учащихся 16 лет и старше до 90 минут.

### **Инструкция по охране труда при работе в кабинете Точки Роста.**

#### **1. Общие требования безопасности**

1.1. К работе в кабинете ТР допускаются учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При работе в кабинете ТР учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе в кабинете ТР возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- неблагоприятное воздействие на организм человека неонизирующих электромагнитных излучений видеотерминалов;
- неблагоприятное воздействие на зрение визуальных эргономических параметров видеотерминалов, выходящих за пределы оптимального диапазона;
- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током.

1.4. Кабинет ТР должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах или при плохом самочувствии.

1.5. При работе в кабинете информатики соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет информатики должен быть оснащен двумя углекислотными огнетушителями.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю). При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

1.7. В процессе работы с видеотерминалами учащиеся должны соблюдать порядок проведения работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми учащимися проводится

внеплановый инструктаж по охране труда.

## 2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Тщательно проветрить кабинет ТР и убедиться, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 19 - 21°C, относительная влажность воздуха в пределах 62- 55%.

2.2. Убедиться в наличии защитного заземления оборудования, а также защитных экранов видеотерминалов.

2.3. Включить видеотерминалы и проверить стабильность и четкость изображения на экранах.

## 3. Требования безопасности во время работы

3.1. Не включать видеотерминалы без разрешения учителя (преподавателя).

3.2. Недопустимы занятия за одним видеотерминалом двух и более человек.

3.3. При работающем видеотерминале расстояние от глаз до экрана должно быть 0,6 - 0,7 м, уровень глаз должен приходиться на центр экрана или на 2/3 его высоты.

3.4. Тетрадь для записей располагать на подставке с наклоном 12 -15° на расстоянии 55 - 65 см от глаз, которая должна быть хорошо освещена.

3.5. Изображение на экранах видеотерминалов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.6. Длительность работы с видеотерминалами не должно превышать: для учащихся 1-х классов (6 лет) - 10 мин., для учащихся 2-5 классов -15 мин., для учащихся 6-7 классов - 20 мин., для учащихся 8-9 классов - 25 мин., для учащихся 10-11 классов - при двух уроках подряд на первом из них - 30 мин., на втором - 20 мин., после чего сделать перерыв не менее 10 мин. для выполнения специальных упражнений, снижающих зрительное утомление.

3.7. Во время производственной практики ежедневная длительность работы за видеотерминалами не должна превышать 3-х часов для учащихся старше 16 лет и 2-х часов для учащихся моложе 16 лет с обязательным проведением гимнастики для глаз через каждые 20 - 25 мин. работы и физических упражнений через каждые 45 мин. во время перерывов.

3.8. Занятия в кружках с использованием видеотерминалов должны проводиться не раньше, чем через 1 час после окончания учебных занятий в школе, не чаще 2-х раз в неделю общей продолжительностью: для учащихся 2-5 классов - не более 60 мин., для учащихся 6-х классов и старше - до 90 мин.

3.9. Не рекомендуется использовать в кабинете для написания информации меловую доску.

## 4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

3.10. В случае появления неисправности в работе видеотерминала следует выключить его и сообщить об этом учителю (преподавателю).

3.11. При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружения и пр. прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

3.12. При поражении электрическим током немедленно отключить видеотерминалы, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

## 5. Требования безопасности по окончании работы

3.13. С разрешения учителя (преподавателя) выключить видеотерминалы и привести в порядок рабочее место.

3.14. Тщательно проветрить и провести влажную уборку кабинета информатики.

3.15. Учитель должен закрыть окна, выключить свет.

