

МОУ «Никольская школа»

Рассмотрено и принято

педсоветом МОУ «Никольская школа»
протокол от 30.08. 2023 года № 1



Утверждаю

Директор МОУ «Никольская школа»

Л.Б. Белоусова Л.Б. Белоусова

приказ от 30.08. 2023 г. № 135/1

ПЛАН

работы психолого-педагогического консилиума

МОУ «Никольская школа»

на 2023-2024 учебный год.

д. Никола 2023

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и учеников в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк		Обязанности членов ППк
Председатель консилиума	Федотова Е.А., заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - организация заседаний; - ведение необходимой документации; - связь с членами ППк; - доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Члены консилиума	Смирнова А.В. педагог – психолог; Соловьева О.В. – социальный педагог; Добрякова М.В.- учитель-дефектолог. Специалисты ОУ, по приглашению председателя консилиума	<ul style="list-style-type: none"> - проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; - участие в заседании по приглашению председателя ППк; - контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Особенности адаптации обучающихся 1 класса к школьным условиям.	Октябрь	Члены ППк
3.	Особенности адаптации обучающихся 5 класса к новым условиям обучения.	Октябрь	Члены ППк
4.	Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса.	Март	Члены ППк
5.	Результативность работы службы сопровождения по реализации АООП	Март	Члены ППк
6.	Психологическая готовность обучающихся к сдаче ОГЭ.	Апрель	Члены ППк
7.	Психологическая готовность к школьному обучению детей д/гр.	Май	Члены ППк
8.	Наблюдение и обследование обучающихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости в течение года	Члены ППк
9.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ППк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк

2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 класса; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	В течение года	Члены ППк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	В течение года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
7.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, члены ППк
2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагоги, педагог-психолог, логопед, педагог-дефектолог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности;	В течение года	Члены ППк

	– влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников		
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППк
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог
Педагоги			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ППк
Обучающиеся			
5.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	В течение года	Члены ППк
3.	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк
4.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	В течение года	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	В течение года	Члены ППк
2.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ППк
3.	Заполнение статистической отчётности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ППк
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
5.	Диагностика учащихся, имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющих нарушения в поведении (по запросу).	В течение года	Педагог - психолог
6.	Разработка рекомендаций по работе с детьми,	В течение	Члены

	имеющими особые образовательные потребности	года	ППк
7.	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
8.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	В течение года	Члены ППк
9.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
10.	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ППк

График заседаний школьного консилиума на 2023-2024 учебный год.

ЗАСЕДАНИЕ 1		Сроки
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.	сентябрь
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	
3.	Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	
ЗАСЕДАНИЕ 2		ноябрь
1.	Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе. Выявление проблем адаптационного периода.	
2.	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	
3.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся с ОВЗ. Выполнение рекомендаций ПМПк.	
Заседание 3		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост	март
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками.	
Заседание 4		май

1.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся с ОВЗ.	
2.	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения обучающихся. Составление плана на следующий учебный год.	

Внеплановые консилиумы.

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

1.	Изменение формы и программы обучения.	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся неусваивающих основную образовательную программу	По необходимости
4	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях	По необходимости