

1. Содержание внеурочной деятельности

1 класс

Тренинг

Кто я? Моя семья. Чем я больше всего хочу заниматься. Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Твои помощники. Этап. Повторение. Давай вспомним. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта. Макет. Повторение пройденных проектных понятий.

Исследовательская практика

Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.

Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним. Игра в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно. Получение электричества с помощью волос. Поилка для цветов.

Мониторинг

Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося практиканта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.

Советы на лето от Мудрого Дельфина.

2 класс

Круг твоих интересов. Хобби. Понятие «хобби». Просмотр видеофрагмента об увлечениях.

Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение задачи. Работа над проектным понятием «задача проекта». Организация и проведение работы для поиска способа или способов решения проблемы проекта.

Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач. Понятия «формулировка» «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы

Работа над проектом «Что такое хорошо». Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации. Карта и эмблема проекта. План работы над проектом.

Этапы работы над проектом. Общая цель и личная цель (цели) в работе над проектом. Составление общего и личного планов работы над проектом.

Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. Составление паспорта проекта, подготовка к защите проекта (семиминутное выступление перед аудиторией). Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Толкование новых понятий. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя.

Требование к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Толкование новых понятий. Нахождение важных, существенных признаков в любом начинании, в любом процессе. Составление вопросов для анкет.

Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Толкование новых понятий. Создание постера со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами, планами под руководством учителя. Устные и письменные сообщения.

Практическая работа. Создание мини-постера. Создавать постер со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами под руководством учителя. Создавать устные и письменные сообщения.

Работа над проектом «Волшебные сказки о животных». Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации.

Карта и эмблема проекта. План работы над проектом. Выполнение исследования и работа над проектом, анализ информации.

Этапы работы над проектом. Продукт проекта. Создание собственных творческих замыслов, воплощение их в творческом продукте.

Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. Составление паспорта проекта под руководством учителя.

Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм

Программы MPP. Анимация. Настройка анимации. Требования к составлению компьютерной презентации.

Программа MPP-Microsoft Power Point Дизайн. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «Обрезка» и «Границы рисунка».

Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. Изучение и освоение возможности программы *Microsoft Power Point*.

Требования к компьютерной презентации. Программа MPP. Изучение и освоение возможности программы *Microsoft Power Point*.

Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой MPP. Изучение и освоение возможности программы *Microsoft Power Point*.

Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. Знакомство с понятием «презентация проекта». Индивидуальная помощь детям по созданию презентации на бумаге.

3 класс

Круг твоих интересов. Хобби. Понятие «хобби». Просмотр видеофрагмента об увлечениях.

Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение задачи. Работа над проектным понятием «задача проекта». Организация и проведение работы для поиска способа или способов решения проблемы проекта.

Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач. Понятия «формулировка» «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы

Работа над проектом «Что такое хорошо». Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации

Карта и эмблема проекта. План работы над проектом.

Этапы работы над проектом. Общая цель и личная цель (цели) в работе над проектом. Составление общего и личного планов работы над проектом.

Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. Составление паспорта проекта, подготовка к защите проекта (семиминутное выступление перед аудиторией).

Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Толкование новых понятий. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя.

Требование к составлению анкет для проекта. Анкетирование. толкование новых понятий. Нахождение важных, существенных признаков в любом начинании, в любом процессе. Составление вопросов для анкет.

Памятки. Составление памяток по теме проекта. Запоминание толкование новых понятий. Составление памятки по теме проекта.

Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Толкование новых понятий. Создание постера со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами, планами под руководством учителя. Устные и письменные сообщения.

Практическая работа. Создание мини-постера. Создавать постер со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами под руководством учителя. Создавать устные и письменные сообщения.

Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.

Программы MPP. Анимация. Настройка анимации. Требования к составлению компьютерной презентации.

Программа MPP-Microsoft Power Point Дизайн. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «Обрезка» и «Границы рисунка».

Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. Изучение и освоивание возможности программы *Microsoft Power Point*.

Требования к компьютерной презентации. Программа MPP. Изучение и освоивание возможности программы *Microsoft Power Point*.

Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой MPP. Изучение и освоивание возможности программы *Microsoft Power Point*.

Работа над проектом «Юный патриот». Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации
Карта и эмблема проекта. План работы над проектом. Выполнение исследования и работа над проектом, анализ информации.

Этапы работы над проектом. Создание собственных творческих замыслов, воплощение их в творческом продукте.

Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. Составление паспорта проекта под руководством учителя.

Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. Знакомство с понятием «презентация проекта». Индивидуальная помощь детям по созданию презентации на бумаге.

Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.

Твои впечатления от работы над проектом. Составление устных рекомендательных писем будущим проектантам.

4 класс

Твои новые интересы и увлечения.

Виды проектов. Исследовательско-творческий проект. Творческий проект.

Ролево-игровой проект. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. Информационно-исследовательский проект.

Информационно-ориентированный проект. Практико-ориентированный проект.

Монопредметный проект. Межпредметный проект.

Виды презентационных проектов.

Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции.

Вид презентации проекта в рамках научной конференции. Правильная подготовка презентации к проекту.

Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.

Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.

Программа MPP. Формирование умения в работе с диаграммой. Программа MPP. Формирование умения в работе с таблицей. Практическая работа. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации. Программа Microsoft Office Word.

Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

<i>Первый уровень результатов</i>	<i>Второй уровень результатов</i>	<i>Третий уровень результатов</i>
(1 класс)	(2-3 класс)	(4 класс)

предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.	предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации проектов по самостоятельно выбранному направлению.
---	--	---

Итоги реализации программы могут быть *представлены* через презентации коллективных проектов на школьной конференции, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема	Количество часов
1	Кто я? Моя семья.	1
2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1
4	Как собирать материал? Твои помощники. Этап.	1
5	Проблема. Решение проблемы.	1
6	Гипотеза. Предположение.	1
7	Цель проекта. Задача проекта.	1
8	Выбор нужной информации.	1
9	Интересные люди - твои помощники.	1
10	Продукт проекта.	1
11	Виды продукта. Макет.	1
12	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1
13	Мини-сообщение.	1
14	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно.	1
15	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1

16	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1
17	Твои впечатления от работы над проектами.	1

2 класс

№	Тема	Количество часов
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	1
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение задачи.	1
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач.	1
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации.	1
5	<i>Работа над проектом «Волшебные сказки о животных»</i> Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации.	1
6	Карта и эмблема проекта. План работы над проектом. Этапы работы над проектом.	1
7-8	Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	2
9	Требование к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Памятки. Составление памяток по теме проекта	1
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Практическая работа. Создание мини-постера.	1
11	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1
12	Программы MPP. Анимация. Настройка анимации.	1
13	<i>Программа MPP-Microsoft Power Point</i> Дизайн.	1
14	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями.	1
15	Требования к компьютерной презентации. Программа MPP.	1
16-17	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	2

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	1
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта.	1
3	Проблема. Решение проблемы.	1

4	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1
5	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации.	1
6	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	1
7	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	1
8	Памятки. Составление памяток по теме проекта.	1
9	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	1
10	Практическая работа. Создание мини-постера.	1
11	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1
12	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации. Дизайн.	1
13	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями.	1
14	Требования к компьютерной презентации.	1
15	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1
16	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.	1
17	Твои впечатления работы над проектом.	1

4 класс

№	Тема	Количество часов
1	Виды проектов. Исследовательско-творческий проект.	1
2	Творческий проект. Ролево-игровой проект.	1
3	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой.	1
4	Информационно-исследовательский проект. Информационно-ориентированный проект.	1

5	Практико-ориентированный проект.	1
6	Монопредметный проект. Межпредметный проект.	1
7	Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции.	1
8	Вид презентации проекта в рамках научной конференции.	1
9	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.	1
10	Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.	1
11	Программа МРР. Формирование умения в работе с диаграммой.	1
12-13	Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей. Практическая работа. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации.	2
14-15	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	2
16-17	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов. Твои впечатления от работы над проектом.	2