

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Никольская школа»

Рассмотрено и принято

педсоветом, протокол от 30.08.2024 № 1



Утверждаю

Директор МОУ «Никольская школа»

Л.Б. Белоусова

приказ от 30.08.2024 № 150/1

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (ДОП) в МОУ «Никольская школа»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение регулирует порядок осуществления, периодичность и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ДОП в МОУ «Никольская школа».

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629, с Уставом МОУ «Никольская школа».

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (далее – программы).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

1.7. Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам года или полугодия.

1.8. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.9. Итоговая аттестация обучающихся не предусмотрена.

1.10. Положение принято с учётом мнения Совета родителей, протокол от 29.08.2024 года № 1, Совета обучающихся, протокол от 29.08.2024 № 1

2. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

– контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

– оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ прогнозируемым результатам;

– проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии учебно-тематическим планом (графиком) дополнительной общеобразовательной программы.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости – мониторинг освоения ОП, - анкетирование, тестирование, тематический зачет, творческая работа, научно-исследовательский проект, конкурс, конференция, олимпиада, выставка и др.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений обучающихся по каждой теме (разделу) на основании следующих критериев:

– высокий уровень – обучающийся овладел на 80-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; в основном самостоятельно осуществляет деятельность, связанную с овладением учебными умениями; выполняет практические задания с элементами творчества; принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места;

– допустимый или средний уровень – объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50-80%; осуществляет деятельность, связанную с овладением учебными умениями при наличии инструктажа и контроля педагога, по образцу; сочетает специальную терминологию с бытовой; принимает активное участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня;

– низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьёзные затруднения при самостоятельной работе, выполняет задания при поддержке педагога; эпизодически принимает участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать им результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

– объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы за этап (год) обучения;

– соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов образовательной программы;

– оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

– оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов

– научности;

– учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающегося;

– адекватности специфики деятельности детского объединения;

– необходимости, обязательности и открытости проведения; – свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов освоения образовательной программы; – обоснованности критериев оценки результатов.

3.3. Оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных обстоятельств.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении полугодия и/или учебного года (при переводе на следующий год) в формах, предусмотренных конкретной дополнительной общеобразовательной программой.

3.5. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.6. Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концерт, выставка, защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и другие, предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой.

3.7. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтено выполнение обучающимся заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.8. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся.

3.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в пределах следующих областей оценки результативности: предметной, метапредметной, личностной.

3.10. Критерии оценки уровня успеваемости:

– Предметные результаты: количество обучающихся (%), освоивших дополнительную образовательную программу в соответствии с планируемыми результатами на высоком, среднем, низком уровне. Основным объектом оценки предметных результатов являются теоретические знания в предметной области; практические умения в предметной области.

– Метапредметные результаты: количество обучающихся (%) со сформированными ключевыми компетенциями, универсальными учебными действиями. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность коммуникативных компетенций, ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, которые направлены на анализ обучающимся своей познавательной деятельности и управлению ею. –

– Личностные результаты: количество обучающихся (%), проявляющих те или иные личностные качества в процессе обучения. Основным объектом оценки личностных результатов является сформированность конкретных личностных качеств обучающегося качеств на определённом возрастном этапе развития личности.

3.11. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся (по запросу).

3.12. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.