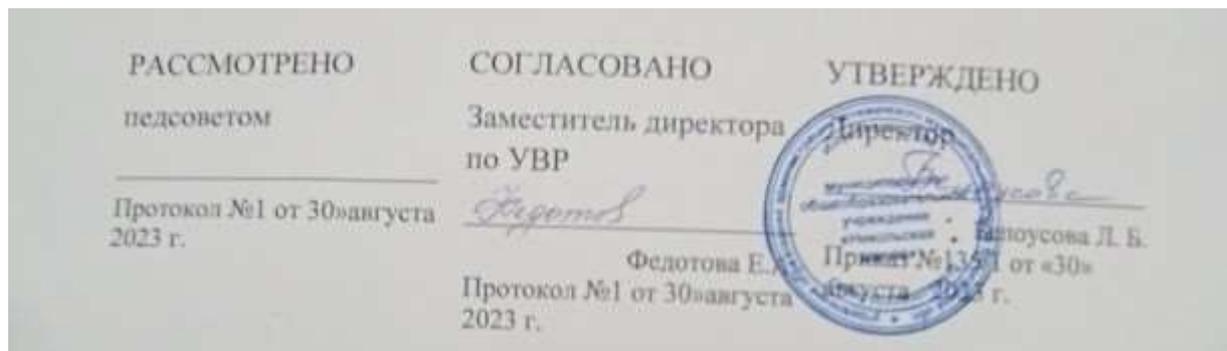


МОУ «Никольская школа»



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1-4 КЛАСС

2023-2024 учебный год

д. Никола

Русский язык

1 класс

Контрольное списывание

Прочитай текст. Вспомни правила списывания текста. Спиши.

Взошло солнышко. Весь лес стал зелёным и нежным. Жук прогудел, стукнулся о берёзу и замолк. Комар дудит над болотом. Подул ветерок и потянуло лесной фиалкой. Полилась на землю золотая песня жаворонка.

(По И. Соколову-Микитову)

2 класс

Годовая контрольная работа

«Весной».

Весна. Стоят чудесные деньки. Бегут веселые ручейки. Поют птички. Свистят иволги. Кричат кукушки. Цветут ландыши. По зелёной траве прыгают воробьи.

Ребята бегут играть в лес. Девочки любят цветы. Петя и Миша Петуховы нашли ёжика. Как хорошо в лесу весной!

Грамматическое задание:

1. Покажи от какого слова образовано слово ручейки;
2. В слове: **деньки** укажи количество звуков и букв;
3. Выдели основу в 3-ем предложении.

3 класс.

Годовая контрольная работа.

Весна.

Наступила поздняя весна. Погода стоит чудная. Яркие лучи солнца ласкают землю. Тепло. Зажурчали быстрые ручьи. Из земли показалась молодая травка. Появились первые подснежники. На берёзах и тополях набухли смолистые почки. В лесу запахло берёзовым соком. Скоро на деревьях зазеленеют листья. Вот уже видны их первые зелёные язычки.

Птицы поют свои весёлые песни. Радостно чирикают воробьи. Прыгают шустрые синички. Все рады весне! (61 слово)

Слова для справки: запахло, прыгают

Грамматические задания:

1 задание: разобрать 3 предложение по членам и указать части речи.

2 задание: разобрать по составу: смолистые, подснежники.

3 задание: указать падеж и склонение сущ. на березе, лесом.

4 класс

Годовая контрольная работа

Утренняя зарница

Одна за другой гаснут на небе звезды. Синее небо на востоке стало голубым. Потом от горизонта поднялась розовая полоска и разлилась по всему небосклону. В эти минуты всё стало розовым. Порозовели вода в пруду и капельки росы на траве. И туман в долине розовый. Высоко в небо взлетел жаворонок и поёт, поёт. Его маленькие крылышки уже осветило солнце. И крылышки стали розовые. Скоро из-за горизонта выплывет солнце. Жаворонок поёт о том, что он уже видит солнце.*

Грамматическое задание.

1. Выпиши из текста родственные слова. Надпиши над словами, какими частями речи они являются.
2. 10-е предложение разбери по членам предложения.
3. Подчеркни в тексте глагол-исключение. Выпиши его в начальной форме. Укажи над ним спряжение.

Дополнительное задание: в 3-м предложении подчеркни однородные члены предложения.

Литературное чтение

Годовая контрольная работа, 1 класс

Прочитай текст и выполни задания.

Шар в окошке.

Коля заболел, лежит в постели. На шее у мальчика повязка, нос щиплет от капель. Никто не идёт к нему в гости. Ребята заболеть могут. Лежит Коля, глядит в окно. А что с третьего этажа увидишь?

И вдруг видит красный шарик. Шар поднялся и остановился у стекла. Постоял шарик на месте, а потом стал подпрыгивать.

Пригляделся Коля к шарик и увидел в нём рожицу. Догадался Коля, что это Миша придумал. Стало мальчику весело. Внизу Миша стоит за верёвочку шарик дёргает. Катя рядом стоит, хохочет. А все дети Миши советы дают.

Хорошо, когда о тебе друзья помнят.

A1. Отметь знаком (✓) в пустом квадрате справа, к какому литературному жанру относится текст.

- 1) рассказ 2) сказка 3) стихотворение

A2. Отметь знаком (✓) в пустом квадрате справа, сколько абзацев в тексте.

- 1) три 2) четыре 3) пять

A3. Отметь знаком (✓) в пустом квадрате справа, как звали главного героя произведения.

- 1) Саша 2) Костя 3) Коля

A4. Отметь знаком (✓) в пустом квадрате справа, на каком этаже жил мальчик.

- 1) на втором 2) на третьем 3) на четвертом

A5. Отметь знаком (✓) в пустом квадрате справа, что увидел мальчик в окне.

- 1) солнце 2) шарик 3) небо

A6. Отметь знаком (✓) в пустом квадрате справа, как звали друзей Коли.

- 1) Петя и Катя 2) Гриша и Света 3) Миша и Катя

A7. Отметь знаком (✓) в пустом квадрате справа, почему Коля не мог общаться с друзьями.

- 1) он заболел 2) они поссорились 3) у него не было друзей

2 класс

Итоговый тест

Прочитай текст. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. С какой целью мальчик отправился в лес?

- а) Погулять;
- б) набрать грибов;
- в) увидеть чудо-птицу.

2. Почему закричали, заплакали птенцы?

- а) Увидели змею;
- б) испугались мальчика;
- в) соскучились по матери.

3. Восстанови с помощью цифр последовательность действий мальчика после встречи со змеей.

- а) Пожалел;
- б) ударил;
- в) испугался;
- г) взял;
- д) размахнулся.

4. Почему мальчик устал?

5. В какое время суток прилетела чудо-птица к своим птенцам?

- а) Днём;
- б) утром;
- в) вечером;
- г) ночью.

6. Выпиши из текста фразу, определившую твой выбор времени суток.

7. Каким словом охарактеризовал автор мальчика?

- а) Храбрый;
- б) смелый;
- в) сильный.

8. Выбери наиболее точное название для этого текста.

- а) «Чудо-птица»;
- б) «Храбрый мальчик»;
- в) «Спасение птенцов».

9. Какой наказ дала чудо-птица мальчику?

10. Как ты думаешь, к какому жанру можно отнести это произведение?

- а) Сказка;
- б) рассказ;
- в) басня.

Текст

Жил-был мальчик. Пошёл он в лес. Гулял-гулял и заблудился. А было это высоко в горах. Искал-искал дорогу и устал. Сломил он себе крепкую палку и дальше пошёл. Шёл-шёл и лёг под куст отдохнуть.

Вот он лёг отдохнуть и видит: по большому дереву громадная змея ползёт. А на дереве гнездо, а в гнезде птенцы.

Как увидели птенцы змею, закричали они, заплакали:

– Помогите! Помогите!

Но никто не пришёл к ним на помощь. А змея шипит, пасть разинула, язык высунула. Лезет всё выше, подползает всё ближе...

Мальчик сперва очень испугался, а потом пожалел птенцов, взял свою крепкую палку, размахнулся и ударил змею. Она развернулась, опять свернулась да как прыгнет на мальчика.

Змея была сильная, толстая и длинная. Змея и мальчик бились очень долго, но мальчик победил.

Он бросил птенцам змеиное мясо, а сам опять лёг под куст и уснул, потому что очень устал.

Вдруг зашумел лес от ветра, ночные звери в норы попрятались, звёзды тучами укрылись.

Это, широко махая своими могучими крылами, прилетела чудо-птица к своим птенцам.

Увидела она мальчика, страшным клёкотом заклекотала:

– Человекк, ччеловекк! Рразорву егго!

– Мама, мама, – заплакали птенцы, – этот человек змею убил, нас накормил!

Тогда чудо-птица опустилась на землю и распростёрла над мальчиком своё широкое крыло, чтобы ни ветер, ни дождь ему спать не мешали.

Утром храбрый мальчик проснулся, увидел над собой большое крыло и заплакал.

– Не бойся, – сказала ему чудо-птица. – Ты моих детей спас, я для тебя теперь что хочешь сделаю.

– Отнеси меня домой, – попросил мальчик.

– Садись ко мне на спину, обними за шею.

И чудо-птица подняла мальчика высоко, унесла далеко и опустила на крышу его родного дома.

– Будь всегда таким, как сейчас, – сказала она, улетая.

3 класс

Итоговый тест

Часть 1

Отметьте знаком (V) правильный вариант ответа.

A1. Что было основным средством передвижения в России до XIX века?

1) поезд

2) лошадь

3) автомобиль

A2. В каком году появилась первая железная дорога?

1) в 1934 году

2) в 1837 году

3) в 1834 году

A3. В каком году появилась первая пассажирская железная дорога?

1) в 1837 году

2) в 1934 году

3) в 1834 году

A4. Что было создано отцом и сыном Черепановыми?

1) первая железная дорога

2) первый паровоз

3) вагонетка

A5. Что перевозили по первой железной дороге ?

1) медную руду

2) людей

3) каменный уголь

А6. Какое событие произошло 4 октября 1837 года?

1) первый пассажирский поезд прибыл из Санкт –Петербурга в Павловск

2) первый пассажирский поезд прибыл из Санкт –Петербурга в Москву

3) первый пассажирский поезд прибыл из Санкт –Петербурга
в Царское Село

А7. Что напоминали вагончики первого поезда?

1) телеги

2) кареты

3) вагонетки

А8. Как называется профессия человека, управляющего поездом?

1) водитель

2) машинист

3) капитан

А9. Как называлось специальное устройство, издававшее громкий пронзительный звук?

1) звонок

2) клаксон

3) органчик

A10. В каком городе сейчас стоит первый поезд?

1) в Петербурге

2) Москве

3) Царском Селе

Часть 2

B1. Выпиши из первого абзаца текста причины, по которым в старину русский человек путешествовал очень редко.

B2. Восстанови текст.

Шло время. Была построена

между _____ . Затем сеть железных дорог покрыла всю страну.

B3. Установи последовательность возникновения пассажирских железных дорог в России.

Санкт – Петербург - Павловск

Петербург - Москва

Санкт – Петербург – Царское Село

Прочитай текст и выполни задания. Если возникнут затруднения, перечитай текст.

Когда в России появились железные дороги.

Россия – огромная страна, но долгое время передвигаться по её бескрайним просторам люди могли только на лошадях. При таком способе передвижения очень много времени уходило на дорогу. А если ещё вспомнить, что дороги весной и осенью становились непроходимыми из-за грязи... А если к этому прибавить трескучие русские морозы... В общем, ясно, в те времена в далёкие путешествия человек пускался только в случае очень большой необходимости.

В 1834 году в России появилась железная дорога. Правда, перевозили по ней не людей, а медную руду на Нижне – Тагильском заводе (на Урале). Вагонетки с рудой тянул паровоз, созданный талантливыми крепостными механиками – отцом и сыном Черепановыми.

А первая пассажирская железная дорога появилась в России в 1837 году. 4 октября этого года первый пассажирский поезд прибыл из Санкт-Петербурга в Царское село. Затем трассу продлили до Павловска.

Первый поезд мало был похож на современный. Вагончики, больше напоминали кареты, тянул паровоз на высоких колёсах с тонкими спицами. Машинист вёл поезд «под открытым небом» - даже будки на паровозе не было. Зато было специальное устройство – «органчик». Органчик всё время, пока поезд находился в пути, издавал громкие пронзительные звуки. Эта «музыка» предупреждала всех, что приближается поезд.

Шло время. Была построена железная дорога между Петербургом и Москвой. Затем сеть железных дорог покрыла всю страну. Появились поезда самые разные – пассажирские, грузовые, ремонтные, даже бронепоезда... менялась конструкция паровозов. Потом их сменили тепловозы и электровозы...

А вот первый поезд с вагонами, похожими на кареты, и паровозиком с именем «Проворный» и сейчас стоит там, откуда начал свой путь, - на Царскосельском (сейчас Витебском) вокзале в Петербурге. (252 слова)

4 класс

Итоговый тест

Вопросы и задания к тексту. Выбор ответа отметь: «+»

1. В чём писатель увидел красоту летнего утра?

- А. В каплях росы, блестящих на солнце. Б. В распустившихся цветах.
В. В кружении жучков, мошек, бабочек.

2. С чем автор сравнивает росу?

- А. Жемчугом; Б. Алмазами; В. Хрусталиками; Г. Блётками.

3. Почему катаются капельки росы по листу?

- А. Лист блестящий и гладкий как стекло. Б. Лист завёрнут по краям. В. Лист мохнат и пушист, как бархат.

4. Объясни значение слова «алмаз» в природе.
- А. Блестящий драгоценный камень. Б. Блестящая капля воды. В. Сияние солнечных лучей.
5. Объясни значение слова «алмаз» в тексте.
- А. Блестящий драгоценный камень. Б. Блестящая капля воды. В. Сияние солнечных лучей.
6. Какими цветами переливаются «алмазы» по наблюдению автора?
- А. И красными, и оранжевым, и бирюзовыми.
Б. И жёлтым, и красным, и синим.
В. И белым, и фиолетовым, и желтым.
7. Что запомнилось автору больше всего?
- А. Солнечное утро. Б. Вкус росы. В. Сияние алмазов.
8. Что автору кажется вкуснее всякого напитка?
- А. Вода из родника. Б. Капля дождя. В. Капля росы.
9. Какие чувства передаёт писатель в этом тексте?
- А. Радость, восхищение красотой. Б. Спокойное любование. В. Тревожное ожидание.
10. Какова главная мысль рассказа?
- А. Лес - кладовая даров природы.
Б. Главное разглядеть красоту природы.
В. Как прекрасны капельки росы.
11. Определите жанр произведения.
- А. Рассказ. Б. Повесть. В. Сказка. Г. Пьеса.
12. Определи произведение по типу речи.
- А. Повествование.
Б. Описание.
В. Рассуждение.

Текст

«Какая бывает роса на траве»

Л.Н. Толстой

Когда в солнечное утро летом пойдешь в лес, то на полях, в траве видны алмазы. Все алмазы эти блестят и переливаются на солнце разными цветами — и желтым, и красным, и синим. Когда подойдешь ближе и разглядишь, что это такое, то увидишь, что это капли росы собрались в треугольных листах травы и блестят на солнце. Листок этой травы внутри мохнат и пушист, как бархат. И капли катаются по листку и не мочат его.

Когда неосторожно сорвешь листок с росинкой, то капелька скатится, как шарик светлый, и не увидишь, как проскользнет мимо стебля. Бывало, сорвешь такую чашечку, потихоньку поднесешь ко рту и выпьешь росинку, и росинка эта вкуснее всякого напитка кажется.

Родной язык

Годовая контрольная работа, 1 класс

1. Выпиши гласные буквы:

Р, и, м, й, а, к, ю, ы, в, о. _____

2. Выпиши слова, которые начинаются с согласного звука:

Утка, дети, сосны, игра, парк, аист, небо, юла.

3. Прочитай слова. Подчеркни буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки:

Берёза, дятел, лыжи, чулок, письмо, тюлень.

4. Прочитай слова. Покажи дугой количество слогов:

Чайка, якорь, сумка, шарик.

5. Запиши слова под диктовку. В словах поставь ударение:

Кошка, Оля, домик, конь, ёжик, Наташа.

6. Вставь сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу:

Гру____, пи____, сне____нка, ____йник, лы____.

7. Запиши под диктовку:

У Димы живёт кот Мурзик. Кот любит играть.

8. Допишите слоги, чтобы получились слова:

до _____, пи_____, мы_____.

Годовая контрольная работа,

2 класс

1. Поставь в словах ударение, используя словарь на с. 94-95 учебника «Русский язык».
Звонит, красивее, повторишь, заняла.
 2. Обведи номер верного утверждения о слове *синица*.
 - 1) В слове *синица* все согласные мягкие.
 - 2) В слове *синица* три слога.
 - 3) В слове *синица* букв больше, чем звуков.
 - 4) В слове *синица* нет глухих согласных.
 3. Запиши фамилии детских писателей в алфавитном порядке.
Чарушин, Бианки, Пришвин, Осеева, Жи_
 4. Подчеркни только однокоренные слова. Выдели корень.
Водичка, вода, водитель, водный.
 - 5.* Определи слова по лексическому значению.
_____ - крупное домашнее животное, которое даёт молоко.
_____ - небольшие сочные плоды кустарников.
 - 6.* Найди и подчеркни лишнее имя существительное.
Лопата, ведро, карандаши, кувшин.
 7. Прочитай и отметь группу слов, из которых можно составить предложение. Составь и напиши это предложение.
 - белый, на, живёт, севере, медведь
 - белый, земля, бежит, в, ветер_
 8. Прочитай текст. Раздели его на предложения. В конце каждого предложения поставь нужный знак. Спиши.
Как интересно осенью в лесу вот прилетела сойка и села на пень что у неё в клюве.
-
9. Напиши два слова с указанной орфограммой.
Разделительный мягкий знак. _____
 10. Напиши имена прилагательные, противоположные по значению (антонимы).
Тихий - _____, низкий - _____.
 11. Подбери к словам близкие по значению слова (синонимы) и напиши.
печаль - _____
сверкать - _____
 12. Обведи номер предложения, в котором выделенное слово является глаголом.
 - 1) У бабушки в доме есть русская **печь**.
 - 2) Мастер отремонтировал **печь**.
 - 3) Мама начала **печь** пироги.

Годовая контрольная работа, 3 класс

1. В каком порядке данные слова встретятся тебе в словаре?
Расставь цифры от 1 до 5.
 - _ варежки
 - _ лестница
 - _ шоссе
 - _ велосипед
 - _ неделя
2. Обведи номер верного утверждения о слове щенок.
 - 1) В этом слове все согласные мягкие.
 - 2) В этом слове два слога.

- 3) В этом слове букв больше, чем звуков. 4) В этом слове нет звонких согласных.

3. Какие части слова выделены? походный
1) корень и суффикс 2) приставка, корень и суффикс
3) корень 4) приставка и корень
4. Объедини в группы слова, которые имеют одинаковый состав слова. Запиши каждую группу на отдельной строчке.
кольцо, речка, походка, звёзды, берёзовый, загор
5. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное женского рода, в единственном числе, в творительном падеже.
1) интересоваться науками 2) говорить о победе
3) любоваться природой 4) скучать по другу
6. У слов **портфель, мышь, листья, снегирь** есть общие признаки. Обведи номер верного утверждения.
1) Все эти слова являются именами существительными мужского рода.
2) Все эти слова являются именами существительными женского рода.
3) Все эти слова могут изменяться по числам.
4) Все эти слова являются именами существительными единственного числа.
7. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя прилагательное мужского рода в родительном падеже:
1) весёлого солнца 2) весёлым лучом
3) весёлому другу 4) весёлого воробья
8. Обведи номер предложения, в котором выделенное слово является именем существительным.
1) **Столовая** находилась в другом корпусе лагеря.
2) Возьмите **столовую** ложку овсяных хлопьев и столько же молока.
3) Сироп надо выпивать **по столовой** ложке в день.
4) **Столовая** комната оборудована по последнему слову техники.
9. Обведи номер предложения, в котором есть глагол прошедшего времени единственного числа мужского рода.
1) Погода стояла плохая.
2) На душистых тополях лопнули большие почки.
3) Весь луг подёрнулся белыми и жёлтыми звёздочками.
4) Из-за тучи улыбнулось тёплое солнышко.
10. Обведи номер предложения, которое является побудительным, невосклицательным.
1) В берёзовой роще всё дышало свежестью.
2) Какая восхитительная сказка в лесу!
3) Запишите домашнее задание к уроку математики.
4) Какая бывает роса на траве?

Годовая контрольная работа, 4класс

1. Запишите в два столбика словосочетания: а) с прямым, б) с переносным значением.

Чистые помыслы, чистые руки; быстрая река, быстрый ум.

2. Закончите пословицы и поговорки.

Дело мастера

Яблоко от яблони

3. Составьте предложения.

видеть, на, старик, опушка, дерево, грозой, разбитое

торчать, из, щепки, дерева, длинные

под, сидеть, ним, медведь

медведь, хватать, оттягивать, щепку, ее, отпустить, а, потом

раздается, звонкий, ласковый, и, звук, в, воздухе

наклонит, слушать, и, голову, медведь

4. Расставьте предложения так, чтобы получился связный текст.

Воробей.

__ Моя собака приближалась к нему.

__ Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться.

__ Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья.

__ Собака бежала впереди меня.

__ Он упал из гнезда, растопырив крылышки.

__ Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада.

__ Я поспешил отозвать пса- и удалился.

Литературное чтение на родном языке

Годовая контрольная работа, 1 класс

Прочитай текст.

Таня и Алёнка посадили свои деревца, примяли вокруг них землю, полили их тёплой водой. Светит горячее весеннее солнышко, идут по небу весенние облака, поют скворцы... И два новых деревца стоят у ворот, расправляют корешки в тёплой земле!

- Мою липку знаешь, как звать? – сказала Таня. – Мою липку звать Медок!

Алёнка удивилась:

- А почему?

- А потому, что когда она вырастет, то на ней будут медовые цветы. И на неё пчёлы будут прилетать за мёдом. Вот почему и Медок!

- А как же мою?.. – спросила Алёнка. – Мою тоже Медок?

- Нет, твою пусть как-нибудь ещё!
- А как?
- Знаешь как? Холодок!
- А почему?
- Кругом будет жара, дышать нечем, а под твоей липкой – холодок.

Ответь на вопросы, пользуйся текстом.

1. Что это за текст?
а) рассказ б) стихотворение в) сказка
2. О каком времени года идёт речь?
а) лето б) осень в) весна
3. Где происходят события, описанные в тексте?
а) в лесу б) у ворот дома в) на огороде
4. Чем занимались девочки?
а) собирали цветы б) подметали дорожки в) сажали деревья
5. О каких деревьях рассказывается в тексте?
а) о липках б) о берёзках в) о дубках
6. Выбери подходящее название к тексту.
а) Таня и Алёнка б) Весна в) Медок и Холодок
7. Как ты думаешь, нужно ли сажать деревья?
а) да б) не

Итоговый тест, 2 класс

1. Запиши фамилии русских писателей

Александр Сергеевич _____

Лев Николаевич _____

Иван Андреевич _____

2. Кто автор рассказа «Котёнок»?

1) А.С.Пушкин 2) И.А.Крылов 3) Л.Н. Толстой

3. Соедините стрелками авторов с их произведениями.

А.С. Пушкин «Котенок»

«У лукоморья дуб зеленый...»

«Правда всего дороже»

Л.Н. Толстой «Стрекоза и Муравей»

«Старый дед и внучек»

«Лебедь, Рак и Щука»

И.А. Крылов

«Филипок»

«Сказка о рыбаке и рыбке»

4. К какому произведению подходит пословица?

Делу – время, а потехе – час.

а) «Филипок» б) «Стрекоза и муравей» в) «Котёнок»

5. Закончи пословицу.

Много захочешь - ...

а) последнее потеряешь б) потехе час в) много получишь

Итоговый тест, 3 класс

1. Какую басню не писал И.А.Крылов?

а) «Мартышка и Очки» б) «Зеркало и Обезьяна» в) «Ворона и Лисица» г) «Муха и пчела»

2. К какому жанру относится произведение Л.Н.Толстого «Акула»?

а) рассказ б) басня в) быль г) былина

3. В каком произведении Л.Н.Толстого говорится о дружбе животных?

а) «Лев и собачка» б) «Лебеди» в) «Волга и Вазуза» г) «Как гуси Рим спасли»

4. Узнай героя по описанию.

Он сорвался с места и побежал к пушкам. Он повернул хобот, прилёг к пушке, прицелился и взял фитиль.

а) капитан б) мальчик в) артиллерист г) матрос

5. Определи, из какой басни эти строки: «А вы, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь».

а) «Чиж и Голубь» б) «Слон и Моська»

в) «Ворона и Лисица» г) «Квартет»

6. В какой басне главная мысль может быть выражена пословицей «Над другим посмеялся, над собою поплачешь»?

а) «Ворона и Лисица» б) «Чиж и Голубь» в) «Стрекоза и Муравей» г) «Зеркало и Обезьяна»

Итоговый тест, 4 класс

1. Отметь имя и отчество поэта Рубцова.

- Сергей Владимирович
- Иван Алексеевич
- Сергей Александрович
- Александр Александрович
- Николай Михайлович

2. Отметь заголовки произведений С.В. Михалкова.

- «Хижина дяди Тома»
- «Зеркало»
- «Весна в лесу»
- «Чужая беда»
- «Леночка с букетом»

3. Допиши предложение.

Х.К. Андерсен написал сказку «Девочка со спичками», а Н.П. Вагнер –

4. Отметь лишнее слово.

- рассказ
- сказка
- эпитет
- басня
- былина

5. Кто автор басни «Зеркало»? Отметь ответ.

- И.И. Хемницер
- И.А. Крылов
- С.В. Михалков
- И.И. Дмитриев
- А.Е. Измайлов

6. Допиши предложение.

Заболоцкого зовут Николай Алексеевич, а Рубцова –

7. Отметь слова, которыми можно дополнить предложение.

Самуил Яковлевич Маршак – ...

- летописец
- детский писатель
- баснописец
- переводчик
- поэт

8. Отметь фамилию поэта.

- В.П. Катаев
- Н.М. Рубцов
- Н.П. Вагнер
- А.П. Платонов
- Дж. Свифт

9. Отметь лишнее слово в ряду других.

- обложка
- эпитет
- метафора
- сказка
- повесть

10. Допиши одну фамилию в ряд других.

А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, А.А. Фет, И.А. Бунин,

Математика

Годовая контрольная работа 1 класс

1. Запиши числа в порядке возрастания:

Шесть, двенадцать, десять, шестнадцать, ноль.

2. Подчеркни суммы синим цветом, а разности – красным цветом. Вычисли значения сумм и разностей:

7+5; 11-4; 12+5; 18-3; 10+9.

3. Построй прямоугольник с длинами соседних сторон 1 дм и 4см.

4. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В первой корзине 10 яблок, а во второй – 7 яблок. На сколько яблок больше в первой корзине, чем во второй?

Годовая контрольная работа 2 класс

1. На тарелке лежало 17 пирожков с мясом, а с капустой на 9 пирожков меньше. Сколько всего пирожков на тарелке?

2. Вычисли:

$$94-6 \quad 43+9 \quad 56+4+9$$

$$50-7 \quad 18+4 \quad 40-(63-60)$$

3. Сравни.

$$8+3 \square 16-7 \quad 43\text{см} \square 5\text{дм } 6\text{см}$$

$$39+4 \square 3+8 \quad 7\text{дм } 6\text{см} \square 6\text{дм } 4\text{см}$$

3. Начерти отрезок 12 см, а другой на 4 см короче.

Годовая контрольная работа 3 класс

1. В трёх одинаковых тетрадах 54 листа. Сколько таких тетрадей получится из 72 листов?
2. $78 \cdot 6$ $831:3$ $300+80:5$
 $75:15$ $670-293$ $298+375$
3. Сравни.
1ч 100 мин 3 дм 6 см 36 см
4м 5 см 5м 40см
4. Сумма длин всех сторон квадрата равна 20 см. Найдите длину одной стороны квадрата.

Годовая контрольная работа 4 класс

1. Вычисли значение выражения:

$$26 \cdot (1672 + 1448) : (8713 - 8661) =$$

2. Найди корень уравнения:

$$X + 3412 = 7351$$

3. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В первой коробке 65 скрепок, а в другой - на 35 скрепок больше, чем в первой. В третьей коробке в 5 раз меньше скрепок, чем во второй. Сколько скрепок в трёх коробках?

4. Площадь прямоугольника 28 кв.см, а длина одной из его сторон 7 см. Вычисли периметр этого прямоугольника.

Окружающий мир

Итоговый тест, 1 класс

1. К живой природе относится:

А) камень Б) солнце В) ромашка Г) луна

2. Какой гриб несъедобный?

А) лисичка Б) поганка В) груздь Г) боровик

3. Какое время года бывает до лета?

А) осень Б) зима В) весна

4. Сколько дней в неделе?

А) 5 Б) 6 в) 7 Г) 8

5. Весна начинается:

А) 1 апреля Б) 1 марта В) 1 февраля Г) 1 июня

6. Столица России:

А) Воронеж Б) Санкт-Петербург В) Росошь Г) Москва

7. Укажите, в какой группе только хвойные деревья:

А) Ель. Сосна Б) Береза. Дуб В) Сосна. Ива. Г) Липа. Лиственница.

8. Автор слов гимна России.

А) Михалков Б) Маршак В)Успенский Г) Александров

9. Какого цвета нет на российском флаге?

А) Зеленого Б) белого В) красного Г)синего

10. Сколько башен у Московского Кремля?

А) 5 Б) 20 В) 17 Г)25

11. Выкармливают своих детенышей молоком:

А) млекопитающие Б) птицы В)земноводные Г)рыбы

12. Какое животное относится к насекомым?

А) паук Б) щука В)летучая мышь Г) муха

13. Какая часть растения впитывает воду из почвы?

А) стебель Б) корень В) лист Г) плод

14. Где можно переходить улицу?

А) где нет машин

Б) где переходят другие люди

В) где нарисована зебра

Г) где захочется

15. Какой орган помогает определить вкус пищи?

А) нос Б) кожа В) язык Г) глаз

Итоговый тест, 2 класс

1. Что относится к живой природе?

- 1) птицы, рыбы, гусеницы, реки
- 2) насекомые, звери, растения, птицы
- 3) звери, облака, ящерицы, горы

2. Что относится к неживой природе?

- 1) скалы, дома, грибы, моря
- 2) реки, тучи, мебель, камни
- 3) океаны, воздух, горы, облака

3. Как называются животные, всё тело которых покрыто шерстью?

- 1) звери 2) насекомые 3) птицы

4. С помощью какого органа человек дышит?

- 1) печень 2) лёгкие 3) желудок

5. Без какого органа человек не может жить?

- 1) рука 2) глаз 3) сердце

6. Как правильно переходить проезжую часть?

- 1) бежать как можно быстрее
- 2) по пешеходному переходу
- 3) в том месте, где дорога узкая

7. Как называется прибор для определения сторон света?

- 1) компас 2) секундомер 3) термометр

8. В какой строчке указаны только водоёмы?

- 1) болото, море, скала, река
- 2) ручей, океан, овраг, пруд
- 3) река, море, озеро, океан

9. Какой гриб является съедобным?

1) подосиновик 2) бледная поганка 3) мухомор

10. Какое растение зацветает ранней весной?

1) астра 2) мать – и – мачеха 3) ромашка

11. Выбери приметку, которая не относится к весне:

1) появляются насекомые

2) перелётные птицы улетают в тёплые страны

3) воздух день ото дня становится всё теплее

12. Как называется столица России?

1) Нижний Новгород 2) Павлово 3) Москва

Итоговый тест, 3 класс

1. Как называется модель земного шара?

а) глобус б) экватор в) меридиан.

2. На каком материке находится Россия?

а) Антарктида б) Африка в) Евразия

3. Укажи, что из перечисленного - тела, а что - вещества.

Тела

Машина

Вещества

Железо

Сахар

Проволока

Углекислый газ

Воздушный шар

Лёд

Вода

4. Укажи температуру перехода воды из жидкого в газообразное состояние.

а) при $+50^{\circ}$ б) при 0° в) при $+100^{\circ}$

5. Что такое воздух?

а) смесь газов, состоит он из азота, кислорода и углекислого газа

б) вещество, которое состоит из кислорода, воды, облаков, пыли, туч, углекислого газа.

6. Какой газ из воздуха мы поглощаем при дыхании?

а) углекислый газ. б) кислород. в) азот.

7. Почему растение не замерзает под снегом?

а) воздух хорошо проводит тепло. б) воздух плохо проводит тепло.

8. Как называется движение воздуха вдоль земной поверхности?

а) ветер; б) атмосфера; в) погода.

9. Прибор для определения направления ветра, называется...

а) термометр; б) флюгер; в) анемометр.

10. Какое из полезных ископаемых самое прочное?

а) глина б) гранит в) торф

11. Из какого полезного ископаемого делают посуду?

а) из нефти б) из торфа в) из глины

12. Из какого полезного ископаемого изготавливают стекло?

а) из глины б) из песка в) из известняка

13. Лес называют природным сообществом, потому что...

а) в лесу рядом друг с другом растут разнообразные растения;

б) все обитатели леса живут совместно, тесно связаны между собой;

в) весь лес – от верхушек деревьев до земли – заселён животными.

14. В лесу растения образуют ярусы:

а) верхний – мхи и лишайники, средний – деревья, нижний – кустарники;

б) верхний – деревья, средний – кустарники, нижний – травы, мхи и лишайники;

в) верхний – деревья, средний – травянистые растения, нижний – кустарники.

15. Растениями луга являются...

а) ландыш, осока, ягель; б) тимopheевка, клевер, нивяник; в) черника, пион, типчак.

16. Растения водоёма это...

а) тимopheевка, пастушья сумка, нивяник;

б) брусника, черника, мох;

в) кувшинка, ряска, тростник.

17. Какое растение превращается в торф?

а) ряска; б) стрелолист; в) мох сфагнум.

18. Какие болотные растения являются хищниками?

а) тростник; б) росянка; в) рогоз.

19. Надо ли охранять болота?

а) Нет. Болото – это губительное место для человека и животных.

- б) Да. Болото – природное водохранилище чистой пресной воды.
20. Выбери верную цепь питания.
- а) пшеница – орёл – змея – мышь
б) орёл – мышь – пшеница – змея
в) пшеница – мышь – змея – орёл
21. Этот город назван в честь святого Сергия Радонежского.
- а) Ростов б) Ярославль в) Сергиев Посад
22. Город, который знаменит торговыми рядами.
- а) Ростов б) Владимир в) Кострома
23. Город, в котором есть Троице-Сергиева лавра.
- а) Ярославль б) Переславль-Залесский в) Сергиев Посад
24. Живопись, основанная на применении водяных красок, наносимых на сырую штукатурку.
- а) лавра б) фреска в) шатёр
25. Город, основанный Юрием Долгоруким.
- а) Переславль-Залесский б) Сергиев Посад в) Владивосток

Итоговый тест, 4 класс

1. Кто был главой Руси?
а) князь; б) царь; в) боярин
2. Какой город был столицей Древней Руси?
а) Москва; б) Владимир; в) Киев
3. Какой князь крестил Русь?
а) Олег; б) Владимир; в) Ярослав
4. Какую религию приняла Русь? _____
5. Как выглядели стены Московского Кремля в середине XIV века?
а) кирпичные б) каменные в) дубовые
6. Бортничество – это...?
а) собирание меда диких пчел; б) собирание ягод и грибов; в) собирание лекарственных трав
7. Небесное тело, обращающее вокруг солнца:
а) спутник; в) планета; б) метеорит; г) звезда.
8. «Хвостатые» небесные тела:
а) астероиды; в) планеты; б) кометы; г) звезды.
9. Космический объект, вращающийся вокруг планеты:
а) звезда; в) астероид; б) спутник; г) комета.
10. Планеты Солнечной системы изучают:
а) географы; в) астрономы; б) историки; г) химики.

11. Из-за чего на Земле происходит смена дня и ночи:
а) из-за вращения Земли вокруг Луны; б) из-за вращения Земли вокруг Солнца;
в) Из-за вращения Земли вокруг своей оси
12. За какое время Земля делает оборот вокруг своей оси:
а) 1 сутки б) 1 месяц в) 1 год
13. В ледяной зоне растут
а) кедры, берёзы, черёмуха
б) лишайники, мхи, полярные маки
в) бузина, орешник, айва.
14. Большое скопление птиц на скалах называют
а) «птичьи базары»; б) «птичьи рынки».
15. Чем занимаются люди в Арктике?
а) разводят крупный рогатый скот; б) выращивают фрукты и овощи; в) ловят рыбу
16. Какие животные обитают в тундре? Обведи буквы правильных ответов.
а) песец; б) тюлень; в) волк; г) лемминг; д) северный олень
17. Какие меры необходимо принять для защиты природы тундры? Обведи буквы правильных ответов.
а) защитить тундру от вредного воздействия транспорта;
б) запретить добычу полезных ископаемых;
в) не допускать загрязнение тундры;
г) взять под охрану оленьи пастбища;
д) запретить оленеводство;
е) взять под охрану редких животных.
18. Природные зоны России расположены так:
а) тундра, арктическая зона, зона лесов
б) арктическая зона, зона лесов, тундра
в) арктическая зона, тундра, зона лесов.
19. Какую роль в жизни человека и природы играет лес:
а) снабжает кислородом;
б) очищает воздух от пыли;
в) сохраняет влагу;
г) прекрасное пастбище для скота.
20. Каково значение зоны степей для человека? Обведи буквы правильных ответов.
а) здесь хорошие условия для полеводства садоводства;
б) здесь развито оленеводство;
в) здесь добывают поваренную соль природный газ;
г) здесь хорошие условия для пастбищ;
д) здесь заготавливают полезные для человека ягоды и грибы.
21. Какое в пустыне лето?
а) влажное жаркое; б) сухое жаркое; в) сухое холодное
22. Суховей – это
а) сухой и холодный ветер
б) сухой и тёплый ветер
в) сухой и горячий ветер

г) растение

23. Какие водоемы нашего края ты знаешь?

реки:

озера:

24. Какие растения растут в нашем крае?

деревья:

кусты:

цветы:

ягоды:

25. Какие животные встречаются в нашем крае?

звери:

птицы:

рыбы:

насекомые:

26. Из каких органов состоит пищеварительная система? Найди орган, не относящийся к ней:

а) желудок д) печень б) пищевод е) спинной мозг в) толстая кишка ж) ротовая полость г) глотка з) тонкая кишка

27. Какие органы входят в кровеносную систему?

а) лёгкие; б) сердце; в) желудок; г) кровеносные сосуды.

28. В чем заключается функция крови?

а) Разносит кислород;

б) Забирает ненужные вещества;

в) Кровь, двигаясь по сосудам, снабжает все органы кислородом, питательными веществами, забирает углекислый газ и ненужные для организма вещества

29. Подчеркни. Какой орган человека подвергается наибольшему воздействию табака:

а) Желудок; б) Сердце; в) Лёгкие; г) Головной мозг

30. Подчеркните органы дыхания:

Сердце, нервы, носоглотка, гортань, позвоночник, мышцы, трахея, бронхи, желудок, легкие, печень, селезёнка.

31. Какую функцию выполняет головной мозг?

- а) переваривает пищу
- б) воспринимает, узнает, осознает, запоминает, вспоминает, мыслит, управляет мышцами рук и языка
- в) отвечает за рост волос

32. Какую функцию выполняют нервы?

- а) переносят в организме питательные вещества
- б) защищают организм от вирусов
- в) передают электрические сигналы от органов к мозгу и команды от мозга к органам.

33. Подчеркни названия тех органов, которые не относятся к нервной системе.

Головной мозг, череп, скелет, сердце, мышцы, спинной мозг, нервы, трахея.

34. В какой строке указаны только органы чувств человека?

- а) Сердце, глаза, лёгкие, нервы, кожа; б) Глаза, уши, кожа, язык, нос;
- в) Уши, глаза, желудок, кровеносные сосуды.

34. Соедини → соответствующую систему органов с её функцией.

- | | |
|--------------------------------|--|
| а) Пищеварительная система | Выводит вредные продукты жизнедеятельности |
| б) Дыхательная система | Обеспечивает движение крови в организме |
| в) Опорно-двигательная система | Обеспечивает переваривание пищи |
| г) Нервная система | Дает опору телу человека, создает движение |
| д) Система кровообращения | Обеспечивает газообмен |
| е) Выделительная система | Управляет деятельностью всего организма |

Основы религиозных культур и светской этики

Зачет, 4 класс

1. Что такое этика?

- А) наука о добре и зле;
- Б) наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле;
- В) обычаи и традиции.

2. Кто был основателем науки «Этика»?

- А) Аристотель; Б) Конфуций; В) Цицерон.

3. Мораль – это ...

- А) культурные традиции;
- Б) верование людей;
- В) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

4. Особенности морали:

- А) поддержка государства
- Б) нет письменного закрепления
- В) существуют специальные законы
- Г) нарушение морали наказывается по закону

5. Моральные нормы устанавливает ...

- А) организация Б) государство В) общество
- Г) исследователи

6. Понятие «культура» появилось в ...

А) Древнем Риме Б) Древнем Китае В) Древней Греции Г) Древнем Египте

7. Культура – это ...

А) культурное поведение людей;

Б) материальные и духовные ценности.

8. Правила поведения человека в обществе определяют ...

А) Моральные нормы Б) Законы природы В) Технические нормы Г) Правила гигиены

9. Добро – это ...

А) нравственная ценность, образец поступков людей и отношений между ними;

Б) культура людей;

В) обычаи и традиции.

10. Добродетель – это ...

А) Противоположность добра; Б) Спаситель; В) Стремление человека к добру, к положительным качествам других людей.

11. Подчеркните слова, относящиеся к порокам:

Трудолюбие, жадность, лень, вежливость, лживость, хвастовство, дружелюбие.

12. Кого из известных людей вы бы отнесли к добродетелям?

13. Что такое свобода?

А) независимость;

Б) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.

14. Моральный выбор – это ...

А) выбор между добром и злом; Б) обязанность уважать других людей.

15. От чего зависит моральный выбор человека?

А) от друзей; Б) от родителей; В) от самого человека

16. Ответственность – это ...

А) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственный свободный выбор;

Б) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.

Искусство (изобразительное искусство)

Изобразительное искусство

Зачёт, 2 класс

1. Назовите три основных цвета:

А) Красный, зелёный, оранжевый.

Б) Красный, желтый, зелёный.

В) Красный, желтый, синий.

2. Какой из перечисленных цветов не относится к теплым цветам: красный, синий, желтый, коричневый.

А) Синий. Б) Коричневый. В) Красный.

3. Какие цвета нужно смешать между собой, чтобы получить зеленый цвет?

А) Синий, красный. Б) Синий, жёлтый. В) Синий, зелёный.

4. Назовите название росписи, к которой относятся такие цветы, как "розан" и "купавка".

А) Хохлома Б) Гжель В) Городецкая роспись

5. Из какого материала изготавливают хохломскую посуду?

А) Глина Б) Дерево В) Гипс

6. Назовите фамилию великого русского художника, который писал картины на сказочные темы. Среди них знаменитая картина "Богатыри".

А) В. Васнецов Б) И. Шишкин В) И.Левитан

7. Как называется картина, на которой изображается природа?

А) Портрет Б) Пейзаж В) Натюрморт

8. Русская деревянная игрушка в виде расписной полой куклы называется:

А) Клоун Б) Матрёшка В) Свистулька

9. Вид изобразительного искусства, произведения которого создаются с помощью красок, называется:

А) Рисунок Б) Графика В) Живопись

10. Как называется музей изобразительного искусства в Москве?

А) Исторический музей Б) Эрмитаж В) Третьяковская галерея

Практическая работа.

Выполни рисунок «Портрет» (друга, мамы, учительницы или сказочного героя).

Зачет, 3 класс

1. Какое из перечисленных понятий не обозначает вид изобразительного искусства?

а) графика б) скульптура в) кино г) живопись

2. Сколько цветов можно выделить в радуге?

а) 5 б) 7 в) 9 г) 13

3. К какому жанру относится изображение птиц и животных?

а) пейзаж б) бытовой в) анималистический г) натюрморт

4. Как называется картина, составленная из маленьких цветных квадратиков особого стекла (смальты)?
 а) аппликация б) мозаика в) гравюра г) репродукция
5. Рисунок, выполненный карандашом, углём, тушью или краской одного цвета, относят к ...
 а) графике б) живописи в) орнаменту г) рельефу
6. Цвета, которые нельзя получить путём смешивания красок, называют...
 а) основными б) составными в) тёплыми г) холодными
7. Какой из перечисленных цветов не является основным?
 а) жёлтый б) красный в) синий г) зелёный
8. Белая бумага, дощечка для смешивания красок и получения нужного цвета есть...
 а) мольберт б) палитра в) пастель г) акварель
9. Что определяют как строительное искусство, зодчество, искусство проектировать?
 а) архитектура б) интерьер в) графика г) композиция
10. В какой росписи используются только белая и синяя краски?
 а) Хохломская б) Городецкая в) Гжель г) Дымковская
11. Картины, изображающие, различные предметы обихода, снедь, фрукты, цветы.
 а) пейзаж б) портрет в) этюд г) натюрморт
12. Живописное, графическое или скульптурное украшение из повторяющихся геометрических, растительных и животных элементов – это...
 а) орнамент б) репродукция в) аппликация г) колорит
13. При смешении каких цветов можно получить фиолетовый цвет?
 а) красный и коричневый
 б) красный и синий
 в) красный и чёрный
 г) синий и коричневый
14. Как называется композиция из разноцветного стекла, пропускающего свет и встроенного в оконный проём?
 а) живопись б) витраж в) мозаика г) скульптура

Зачет, 4 класс

А-1. Рассмотрите репродукцию, определите, к какому виду изобразительного искусства она относится.

1.

А) живопись; Б)
 Г) декоративно-



скульптура; В) архитектура;
 прикладное искусство



А-2. Рассмотрите репродукцию, определите, к какому жанру изобразительного искусства она относится.

А) пейзаж Б) портрет В) натюрморт Г) анималистический



А-3. Определите, к какому виду народного промысла относится данное изображение.

А) хохлома Б) гжель В) жостово Г) дымка

А-4. Рассмотрите репродукцию Николая Рериха «Небесный бой». Определите, какие цвета преобладают в картине.



А) тёплые Б) холодные

Прочитай текст и ответь на вопросы к нему.

Левитан Исаак Ильич (1860 – 1900) – русский художник-передвижник, мастер пейзажной живописи. Родился в местечке Кибарты в Литве, в семье железнодорожного служащего. В начале 70-х годов семья в надежде поправить материальное положение переехала в Москву. Скоропостижная смерть родителей, нужда, лишения выпали на долю юноши, но не сломили его. В 13 лет он поступил в Московское училище живописи, ваяния и зодчества. Со второй половины 80-х годов Левитан постоянно совершает поездки на Волгу, которые вдохновили художника на создание большой серии пейзажей. Особым успехом пользовались картины «Золотая осень. Слободка» и «Берёзовая роща». Период наивысшего подъёма творчества Левитана приходится на 90-е годы. Левитан, как истинный мастер лирического пейзажа, любил писать натуру в переходный период, когда одно состояние природы сменяет другое. Картины «Март», «Золотая осень», «Весна. Большая вода» – лучшие произведения этого периода. Голодное детство, беспокойная жизнь, напряжённый труд сказались на здоровье – Левитан страдал серьёзной болезнью сердца. Смерть художника прервала работу над картиной, которую он хотел назвать «Русь».

В-1 О каком художнике говорится в тексте? _____

В-2 Какую реку любил рисовать художник? _____

В-3 В каком жанре работал художник? _____

С-1 Изобрази геометрический орнамент внутри данной фигуры.

Искусство (музыка)

Зачет, 2 класс

1. Что означает слово «мелодия»?
А) танцевальность Б) петь песню В) маршевость
2. При помощи чего записывают музыку?
А) букв Б) нот В) цифр
3. Что такое аккомпанемент?
А) музыкальное сопровождение Б) фамилия композитора
В) название произведения
4. Песня состоит из ...
А) предложений Б) абзацев В) куплетов

5. Как называют человека, который поёт песню?
А) рабочий Б) исполнитель В) спортсмен
6. Что такое гимн?
А) музыкальная эмблема государства Б) песня о Родине
В) песня о дружбе
7. Что сочиняет композитор?
А) рассказы Б) сказки В) музыку
8. Какой инструмент не является русским народным?
А) балалайка Б) баян В) скрипка
9. Кто не является композитором?
А) Д.Б. Кабалевский Б) С.С. Прокофьев
В) П.И. Чайковский Г) К.И. Чуковский
- 10) Фольклор – это
А) произведения устного народного творчества
Б) произведения, написанные автором
- 11) Назовите авторов – создателей Гимна России

12) Кто руководит оркестром? Напиши

13) Напиши, какой христианский праздник отмечают после Нового года?

Практическое задание.

Спой любую песню, изученную в этом году.

Зачет, 3 класс

1. Кто написал оперу «Руслан и Людмила»?
а) Н.С. Римский-Корсаков б) М.И. Глинка в) П.И. Чайковский.
2. Чем открывается оперный спектакль?
а) увертюрой б) арией в) песней г) действием.
3. Опера «Руслан и Людмила» написана по поэме:
а) А.С. Пушкина б) М.И. Глинки в) М.Ю. Лермонтова.
4. Как переводится МЮЗИКЛ
а) развлекательный б) музыкальный в) героический.
5. Музыкальный спектакль, в котором персонажи танцуют под музыку оркестра:
а) опера б) увертюра в) соната г) балет.

6. Хор, каких злых существ, звучит в опере «Орфей и Эвридика»?
- а) водяных б) колдунов в) фурий – злых ведьм.
7. Какие народные праздники празднуются в опере «Снегурочка»?
- а) Масленица б) Рождество Христово в) Ивана – Купала г) Пасха.
8. Главный герой этой оперы погибает за Русь:
- а) Садко б) «Руслан и Людмила» в) «Иван Сусанин» г) «Снегурочка».
9. Композитор, написавший сюиту «Пер Гюнт»:
- а) Чайковский б) Гриф в) Моцарт
10. Сочинитель музыки –
- а) композитор б) слушатель в) певец г) балерина
11. Инструментальный коллектив исполнителей:
- а) хор б) оркестр в) вокализм г) нота.
12. Музыкальное произведение для солирующего инструмента и оркестра:
- а) вариации б) концерт в) симфония.

Зачет, 4 класс

1. Украинский народный инструмент:
- а) балалайка б) бандура в) цимбалы
2. Великий польский композитор:
- а) Д. Верди б) М.И. Глинка в) Ф. Шопен
3. Песня венецианского гондольера:
- а) баркарола б) серенада в) былина
4. Какой музыкальный жанр является главным в творчестве Ф.Шуберта:
- а) романс б) песня в) опера
5. Что в переводе с французского означает ноктюрн:
- а) звучать б) лодка в) ночной
6. Опера Н.А. Римского- Корсакова:
- а) «Садко» б) «Хованщина» в) «Руслан и Людмила»
7. Автор поэмы огня «Прометей»:
- а) Э Григ б) А. Скрябин в) Р. Шуман

8. Где зародилось искусство джаза:

а) Италия б) Россия в) Америка

9. Великая французская певица:

а) Эдит Пиаф б) Е. Образцова в) Т. Синявская

Технология

Зачет, 1 класс

1. Как можно размягнуть пластилин? *Обведи правильный ответ.*

а) разогреть на батарее б) разогреть на солнце в) разогреть теплом своих рук

2. Как делается аппликация из цветной бумаги? *Обведи правильный ответ.*

а) детали склеиваются б) детали сшиваются в) детали сколачиваются гвоздями

3. Что используется при работе с бумагой? *Обведи правильный ответ.*

а) Стека б) Иголки в) Ножницы

4. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином? *Обведи правильный ответ.*

а) Ножницы, клей б) Нитки, иголка в) Стека, доска для пластилина

5. Как правильно передавать ножницы. *Обведи правильный ответ*



а)



б)

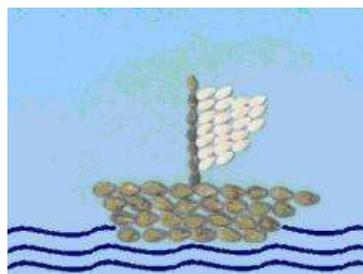
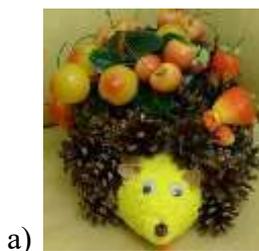
6. Подчеркни, что относится к природным материалам:

Листья, желуди, цветы, бумага, плоды, семена, кора, ткань.

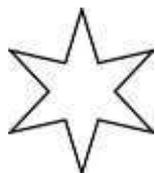
7. Какой материал используется на уроках технологии. *Подчеркни правильные ответы.*

Бумага, гвозди, пластилин, отвертки, природный материал, доски, кирпичи, железо, секатор

8. Найди аппликацию из листьев. *Обведи правильный ответ*



9. Фигуры, какой формы легче всего вырезать? *Обведи правильный ответ.*



Технология

Зачёт, 2 класс

Часть А

1. Технология – это:

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

- а) игла; б) глина; в) бумага; г) ножницы; д) цветной картон; е) клей.

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

4. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час; б) через каждые 15 минут; в) через каждые 5 минут.

5. Шаблон – это:

- а) инструмент; б) материал; в) приспособление.

6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

- а) технический рисунок; б) эскиз; в) чертёж.

7. Оригами – это...

- а) блюдо японской кухни; б) техника складывания из бумаги; в) японский национальный костюм.

8. Как можно размягчить пластилин?

а) горячей водой; б) разогреть теплом своих рук; в) подождать некоторое время.

9. Выбери инструменты для работы с пластилином:

а) стеки; б) посуда с водой; в) подкладная доска; г) ножницы.

Часть В

10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, из чего изготавливают изделия, - это... _____

То, чем работают, - это... _____

11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это...

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ _____

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Разметить детали по шаблону.

- Составить композицию.

- Вырезать детали.

- Наклеить на фон.

14. Напиши пословицу о труде. _____

Технология Зачёт, 3 класс

1. Сделана из нитей, из нее шью. Что это за материал?

А) вата Б) ткань В) бумага Г) нитки

2. Что здесь лишнее?

А) ткань Б) игла В) топор Г) нитки

3. Выбери не правильное свойство бумаги.

А) упругая Б) легко мнется В) легко рвется Г) размокает в воде

4. Подбери ответ загадке: «два конца, два кольца – посередине гвоздик»

А) очки Б) серьги В) булавка Г) ножницы

5. Укажите 2 признака ножниц:

- А) резание Б) ткань В) инструмент Г) обработка
6. Выбери правильный ответ. Смазывать детали клеем следует на:
А) левой руке Б) рабочем столе В) изнаночной стороне бумаги
7. Выбери 2 правильных ответа:
А) оставлять клей открытым после работы Б) застилать стол перед работой с клеем
В) беречь глаза, лицо и одежду от клея
8. Выбери из предложенных предметов, подходящий для разметки бумаги.
А) мел; Б) мыло; В) игла; Г) карандаш
9. Выбери не правильный ответ.
А) при резании окружности материал держать на месте, а ножницы перемещать по линии контура
Б) при вырезании из бумаги мелких деталей перемещать материал, а ножницы держать на месте
10. Укажите 2 правильных варианта ответа. При работе с иглой следует:
А) ранить иглу в игольнице; Б) Класть иглу на рабочий стол без нитки; В) Вкалывать в одежду; Г) До и после работы проверять количество игл.

Закрытые задания

1. Системный блок –
это _____
2. Устройство для вывода на экран информации (текстов, рисунков, таблиц, видеофильмов и т.п.)
это _____
3. Клавиатура –
это _____
4. Устройство для работы со звуком. Прибор позволяет слушать разнообразные звуковые сигналы, речь, музыку –
это _____
5. Устройство для вывода информации из компьютера, позволяет распечатать на бумаге различные изображения, тексты, рисунки, таблицы –
это _____

Зачет, 4 класс

1. Закончи фразу.
Инструменты – это _____

а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.

б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) Держать ножницы острыми концами вниз;
б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
д) хранить ножницы после работы в футляре.

3. Отгадай, о чем идет речь.

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.

Запиши название этого материала.

4. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин

5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Вырезать детали
- Составить композицию
- Наклеить на фон
- Разметить детали по шаблону

6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.

А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.

1. Из бумаги для аппликаций; 2. из фанеры; 3. из картона; 4. из клеенки.

Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +

1. Из картона 2. из листов тетради 3. из бумаги для принтера 4. из гофрированной бумаги

7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении: _____

8. Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить. _____

_____ высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой

_____ дождаться появления на черенке традесканции корней

_____ поместить черенок традесканции в стакан с водой

_____ поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место

_____ приготовить черенок традесканции

9.Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

Монитор Управление

Клавиатура Мозг

Мышь Экран

Системный блок Набор текста

10. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века
