

МОУ «Никольская школа»

Рассмотрено и принято

педсоветом МОУ «Никольская школа»
протокол от 30.08.2023 года № 1



Утверждаю

Директор МОУ «Никольская школа»
Л.Б. Белоусова

приказ от 30.08.2023 г. № 135/1

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Подвижные игры»

1 - 4 классы

Составитель:

Малькова Юлия Николаевна,
учитель физической культуры

д. Никола

2023 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана на основе нормативных документов к составлению программ внеурочной деятельности по ФГОС:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный №35915).
- Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г №09 – 3564 «О внедрении деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»

Рабочая программа составлена на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В. И. Лях и А. А. Зданевич. - М.:Просвещение, 2011 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель программы:

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи:**

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, классы -34 часа в год.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность.

Занятия проводятся в учебном кабинете, на улице, в спортивном зале после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут.

Данная работа начинается с 1 класса на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде:

- подвижных игр,
- народных оздоровительных игр,
- прогулок,
- спортивно-оздоровительных часов,
- физкультурных праздников,
- спортивных соревнований.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» состоит из четырёх частей:

Раздел 1 «Современные подвижные игры»:

ознакомление с играми, требующими командного состава. **(33 ч.)**

1 класс

- Тема 1* Здоровый образ жизни (1ч)
- Тема 2* Здоровье в порядке- спасибо зарядке! (1ч)
- Тема 3* Личная гигиена (1ч)
- Тема 4* Профилактика травматизма (4ч)
- Тема 5* Нарушение осанки (2ч)
- Тема 6* Современные подвижные игры (24ч)

Раздел 2 «Старинные народные игры»:

ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени. **(34 ч.)**

2 класс

- Тема 1* Здоровый образ жизни (1ч)
- Тема 2* Здоровье в порядке- спасибо зарядке! (1ч)
- Тема 3* Личная гигиена (1ч)
- Тема 4* Профилактика травматизма (3ч)
- Тема 5* Нарушение осанки (2ч)
- Тема 6* Старинные подвижные игры. Культура и этикет (26ч)

Раздел 3 «Русские народные игры и забавы»: формирование у обучающихся интеллектуальных способностей, культуры эмоций и чувств. **(34 ч.)**

3 класс

- Тема 1* Здоровый образ жизни (1ч)
- Тема 2* Здоровье в порядке- спасибо зарядке! (1ч)
- Тема 3* Личная гигиена (1ч)

- Тема 4 Профилактика травматизма (3ч)
Тема 5 Нарушение осанки (1ч)
Тема 6 Русские народные игры и забавы (27ч)

Раздел 4 «Русские игровые традиции»: формирование у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье, мода и гигиена, профилактика вредных привычек. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы. **(34 ч.)**

4 класс

- Тема 1 Здоровый образ жизни (1ч)
Тема 2 Здоровье в порядке- спасибо зарядке! (1ч)
Тема 3 Личная гигиена (1ч)
Тема 4 Профилактика травматизма (2ч)
Тема 5 Нарушение осанки (1ч)
Тема 6 Русские игровые традиции (28ч)

2. Планируемые результаты

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» обучающиеся должны **знать**:

- основы истории развития подвижных игр в России;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;
- возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Должны уметь:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности:

- викторины;
- конкурсы;
- ролевые игры;
- выполнение заданий соревновательного характера;
- оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ);
- результативность участия в конкурсных программах и др.

3. Тематическое планирование

1 класс

«Современные подвижные игры»

№ п/п	Тематические блоки, темы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания
1	Здоровый образ жизни	1	Беседа	https://gym491uv.mskobr.ru/users_files/gym491uv/Взаимообучение%20московских%20школ/zdorovo_byt_zdorovym_1-4_klassy_pod_red_g_g_oniwenko.pdf ; http://teacher.msu.ru/sites/default/files/resur/sy/8-БальЛВ%20Методичка%20ЗОЖ.pdf	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
2	Здоровье в порядке-спасибо зарядке!	1	Беседа	http://teacher.msu.ru/sites/default/files/resur/sy/8-БальЛВ%20Методичка%20ЗОЖ.pdf	Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
3	Личная гигиена	1	Беседа, просмотр видео	https://vk.com/video-39293730_163993068	Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
4	Профилактика травматизма	1	Беседа, просмотр презентации	https://nsc.1sept.ru/article.php?ID=200402608	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

5	Нарушение осанки	1	Беседа, практическое занятие	https://uchitelya.com/fizkultura/21933-plan-konspekt-zanyatij-dlya-detey-s-narusheniem-osanki.html	Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
6	«Мяч по кругу»	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
7	«Поймай рыбку»	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
8	«Цепи кованы»	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
9	Профилактика травматизма	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной

					среде, чрезвычайных ситуациях.
10	«Змейка на асфальте»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
11	«Бег с шариком»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
12	«Нас не слышно и не видно»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
13	«Третий лишний»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти

					предков, их вере и культурным традициям.
14	«Ворота»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
15	«Чужая палочка»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
16	«Белки, шишки и орехи»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.
17	Профилактика травматизма	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
18	Нарушение осанки	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; 	Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных

				https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	интересов и потребностей.
19	«След в след»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
20	Эстафета	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
21	«Мишень»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
22	«С кочки на кочку»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания,

					справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
23	«Без пары»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
24	«Веровочка»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
25	«Плетень»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
26	Профилактика травматизма	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
27	«Кто больше»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной

				svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
28	«Успевай, не зевай»	1	Практические занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
29	«День и ночь»	1	Практические занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
30	«Наперегонки парами»	1	Практические занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
31	«Ловушки-перебежки»	1	Практические занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; 	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового

				https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
32	«Вызов номеров»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
33	«Хвостики»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

2 класс
«Старинные народные игры»

№ п/п	Тематические блоки, темы	Кол -во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания
1	Здоровый образ жизни	1	Беседа	https://gym491uv.mskobr.ru/users_files/gym491uv/Взаимообучение%20московских%20школ/zdorovo_byt_zdorovym_1-4_klassy_pod_red_g_g_oniwenko.pdf ; http://teacher.msu.ru/sites/default/files/resur	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков

				sy/8-БальЛВ%20Методичка%20ЗОЖ.pdf	безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
2	Здоровье в порядке-спасибо зарядке!	1	Беседа	http://teacher.msu.ru/sites/default/files/resur/sy/8-БальЛВ%20Методичка%20ЗОЖ.pdf ;	Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
3	Личная гигиена	1	Беседа, просмотр видео	https://vk.com/video-39293730_163993068	Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
4	Профилактика травматизма	1	Беседа, просмотр презентации	https://nsc.1sept.ru/article.php?ID=200402608	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
5	Нарушение осанки	1	Беседа, практическое занятие	https://uchitelya.com/fizkultura/21933-plan-konspekt-zanyatiy-dlya-detey-s-narusheniem-osanki.html	Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
6	«Двенадцать палочек»	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
7	«Катание яиц»	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-	Патриотическое воспитание: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

				detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	
8	«Чижик»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
9	Профилактика травматизма	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
10	«Пустое место»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
11	«Городки»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной

					среде, чрезвычайных ситуациях.
12	«Пятнашки»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
13	«Волки и Овцы»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
14	«Намотай ленту»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
15	«Лапта»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

16	«Без соли соль»	1	Практические занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.
17	«Чет-нечет»	1	Практические занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
18	«Серый волк»	1	Практические занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
19	«Ловись, рыбка, большая и маленькая»	1	Практические занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
20	Профилактика травматизма	1	Практические занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания,

					справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
21	Нарушение осанки	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
22	«Платок»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
23	«Кто боится колдуна?»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
24	«Догонялки на санках»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

25	«Лучники»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
26	«ВОЛК»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
27	«Камнепад»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
28	«Шаровки»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
29	«Горелки»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; 	Патриотическое воспитание: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

				https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	
30	«Штандер»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
31	«Рыбки»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
32	«Бабки»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
33	«Казачи-разбойники»	1	Практически е занятия	https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти

					предков, их вере и культурным традициям.
34	«Тише едешь»			https://infourok.ru/sbornik-zabitih-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-vihodite-poigrat-svoyu-udal-pokazat-3872911.html ; https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

3 класс

«Русские народные игры и забавы»

№ п/п	Тематические блоки, темы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания
1	Здоровый образ жизни	1	Беседа	https://gym491uv.mskobr.ru/users_files/gym491uv/Взаимообучение%20московских%20школ/zdorovo_byt_zdorovym_1-4_klassy_pod_red_g_g_oniwenko.pdf ; http://teacher.msu.ru/sites/default/files/resurisy/8-БальЛВ%20Методичка%20ЗОЖ.pdf	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
2	Здоровье в порядке - спасибо зарядке!	1	Беседа	http://teacher.msu.ru/sites/default/files/resurisy/8-БальЛВ%20Методичка%20ЗОЖ.pdf ;	Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

3	Личная гигиена	1	Беседа	http://teacher.msu.ru/sites/default/files/resur-sy/8-БальЛВ%20Методичка%20ЗОЖ.pdf ;	Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
4	Профилактика травматизма	1	Беседа, просмотр видеоролика в	https://www.youtube.com/watch?v=-6tOQgqIjA ; https://33.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/dopolnitelnye-stranicy/god-kultury-bezopasnosti/azy-bezopasnosti/video-po-bezopasnosti-dlya-detey	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
5	Нарушение осанки	1	Беседа, просмотр видеоролика, практическое занятие	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9409848445652939709&from=tabbar&parent-reqid=1663514289510528-17942042188417777709-vla1-4648-vla-17-balancer-8080-BAL-2248&text=нарушение+осанки+для+младших+школьников+занятие+для+школьников	Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
6	“Щука”	1	Практическое занятие	https://urok.1sept.ru/articles/417724 ; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html ; https://resh.edu.ru/subject/9/ ; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
7	“Водяной”	1	Практическое занятие	https://urok.1sept.ru/articles/417724 ; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html ; https://resh.edu.ru/subject/9/ ; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания,

				narodnih-igr-1351977.html	справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
8	“Третий лишний”	1	Практические занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724 ; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html ; https://resh.edu.ru/subject/9/ ; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
9	“На золотом крыльце сидели...”	1	Практические занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724 ; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html ; https://resh.edu.ru/subject/9/ ; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
10	“Кандалы”	1	Практические занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724 ; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html ; https://resh.edu.ru/subject/9/ ; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
11	“Ворота”	1	Практические занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724 ; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html ; https://resh.edu.ru/subject/9/ ; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания,

					справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
12	“Слон”	1	Практические занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html; https://resh.edu.ru/subject/9/; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
13	“Козел”	1	Практические занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html; https://resh.edu.ru/subject/9/; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
14	«Лягушки и цапля»	1	Практические занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html; https://resh.edu.ru/subject/9/; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
15	«Волк во рву»	1	Практические занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html; https://resh.edu.ru/subject/9/;	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание

				https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
16	«Прыгуны»	1	Практически е занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724 ; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html ; https://resh.edu.ru/subject/9/ ; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
17	«Лошади»	1	Практически е занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724 ; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html ; https://resh.edu.ru/subject/9/ ; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
18	Профилактика травматизма	1	Практически е занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724 ; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html ; https://resh.edu.ru/subject/9/ ; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
19	«Птички и клетка»	1	Практически е занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724 ; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html ; https://resh.edu.ru/subject/9/ ; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти

					предков, их вере и культурным традициям.
20	«Северный и южный ветер»	1	Практически е занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html; https://resh.edu.ru/subject/9/; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
21	«Бой петухов»	1	Практически е занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html; https://resh.edu.ru/subject/9/; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
22	«Караси и щука»	1	Практически е занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html; https://resh.edu.ru/subject/9/; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
23	«Лиса в курятнике»	1	Практически е занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html; https://resh.edu.ru/subject/9/; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания,

				narodnih-igr-1351977.html	справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
24	«Река и ров»	1	Практически е занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724 ; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html ; https://resh.edu.ru/subject/9/ ; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
25	«Горячая картошка»	1	Практически е занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724 ; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html ; https://resh.edu.ru/subject/9/ ; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
26	«Заяц без логова»	1	Практически е занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724 ; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html ; https://resh.edu.ru/subject/9/ ; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
27	«Подвижная цель»	1	Практически е занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724 ; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html ; https://resh.edu.ru/subject/9/ ; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти

					предков, их вере и культурным традициям.
28	Профилактика травматизма	1	Практические занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html; https://resh.edu.ru/subject/9/; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
29	<u>«Бредень»</u>	1	Практические занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html; https://resh.edu.ru/subject/9/; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
30	<u>«Заколдованный замок»</u>	1	Практические занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html; https://resh.edu.ru/subject/9/; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
31	<u>«Али-баба»</u>	1	Практические занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html; https://resh.edu.ru/subject/9/; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

32	<u>«Два Мороза»</u>	1	Практически е занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html; https://resh.edu.ru/subject/9/; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
33	"Жар-птица".	1	Практически е занятия	https://urok.1sept.ru/articles/417724; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html; https://resh.edu.ru/subject/9/; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
34	"Перетягивание е воза".			https://urok.1sept.ru/articles/417724; https://naurok.com.ua/sbornik-podvizhnye-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-64315.html; https://resh.edu.ru/subject/9/; https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

№ п/п	Тематические блоки, темы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания
1	Здоровый образ жизни	1	Беседа	https://gym491uv.mskobr.ru/users_files/gym491uv/Взаимообучение%20московских%20школ/zdorovo_byt_zdorovym_1-4_klassy_pod_red_g_g_oniwenko.pdf ; http://teacher.msu.ru/sites/default/files/resursy/8-БальЛВ%20Методичка%20ЗОЖ.pdf	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
2	Здоровье в порядке-спасибо зарядке!	1	Беседа	https://videouroki.net/razrabotki/vnieurochnoie-zaniatiiie-zdorov-ie-v-poriadkie-spasibozariadkie.html	Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
3	Личная гигиена	1	Беседа	http://teacher.msu.ru/sites/default/files/resursy/8-БальЛВ%20Методичка%20ЗОЖ.pdf ;	Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
4	Профилактика травматизма	1	Беседа, просмотр видеоролика	https://yandex.ru/health/turbo/articles?id=7480	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
5	Нарушение осанки	1	Беседа, просмотр видеоролика, практическое занятие	https://uchitelya.com/fizkultura/21933-plan-konspekt-zanyatij-dlya-detey-s-narusheniem-osanki.html	Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

6	«Зазывалки»	1	Практически е занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
7	«Жребий»	1	Практически е занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
8	«Волки во рву»	1	Практически е занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
9	«Волки и овцы»	1	Практически е занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
10	«Медведь и вожак»	1	Практически е занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova;	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

				https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
11	«Водяной»	1	Практические занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova ; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
12	«Невод»	1	Практические занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova ; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
13	«Чехарда»	1	Практические занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova ; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

14	«Птицелов»	1	Практически е занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
15	«Жмурки»	1	Практически е занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
16	Профилактика травматизма	1	Практически е занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
17	«Дуга»	1	Практически е занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

18	«Кот и мышь»	1	Практически е занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
19	«Ляпка»	1	Практически е занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
20	«Заря»	1	Практически е занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
21	«Гуси»	1	Практически е занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
22	«Удар по веревочке»	1	Практически е занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной

					среде, чрезвычайных ситуациях.
23	«Зайки»	1	Практически е занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
24	«Прыганье со связанными ногами»	1	Практически е занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
25	«У медведя во бору»	1	Практически е занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
26	«Гуси»	1	Практически е занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
27	«Бой петухов»	1	Практически е занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova;	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

				https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
28	«Переездной конь»	1	Практические занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova ; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
29	«Зелёная репка»	1	Практические занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova ; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
30	«Дударь»	1	Практические занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova ; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
31	«Капустка»	1	Практические занятия	https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova ; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных

					<p>российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.</p>
32	«Солнышко»	1	Практические занятия	<p>https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.</p>
33	«В круги»	1	Практические занятия	<p>https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.</p>
34	«Медом или сахаром»			<p>https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova; https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.</p>